

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«30» 08 2013 г.



Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ СОШ №46

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,п.1), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»), региональным Базисным учебным планом, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).
2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе МБОУ СОШ №46, порядок организации и проведения элективных курсов.
3. Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся.

II. Цель, задачи и функции элективных курсов

1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.
2. Задачи элективных курсов:
 - повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
 - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
3. Функции элективных курсов
 - предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - профильного обучения:
 - «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

III. Типы элективных курсов

1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Программно-методическое обеспечение элективных курсов

Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления не ниже районного уровня (районными и городскими профессиональными объединениями учителей, районными методическими советами и др.), а также модифицированными программами;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Организация и проведение элективных курсов

Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками МБОУ СОШ№46или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения, в случае если элективный курс обязателен для посещения всеми обучающимися;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным.

Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);
- и т.д.

Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МБОУСОШ№46) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

Контроль за проведением элективных курсов.

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.