

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«30» 08 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении учащихся на дому

в МБОУ СОШ №46 имени И.М.Дзусова г.Владикавказ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение создано на основе письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении

больных детей на дому», постановлением Правительства РФ от 18.07.96 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в государственных образовательных учреждениях», Законом «Об образовании РФ».

1.2. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности по обучению детей на дому.

II. Принципы и цели деятельности обучения детей на дому.

2.1. Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к учащимся.

2.2. Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

III. Порядок деятельности обучения детей на дому.

3.1. Обязательным условием для определения данной формы обучения является заявление родителей и наличие заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», утверждённым Министерством просвещения РСФСР 08.07.80 г. и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.80 г.

3.2. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- ✓ во-первых, разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- ✓ во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, часть на дому);
- ✓ в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

3.3. Обучение на дому проводится в соответствии с графиком, утверждённым директором школы и согласованным с родителями ребенка или лицом его заменяющим.

3.4. Педагоги, работающие с детьми на дому ведут индивидуальный журнал учёта занятий, выставления текущих и итоговых оценок.

3.5. Выпускники индивидуального обучения сдают итоговую аттестацию по щадящему режиму.

3.6. По окончании школы выпускнику, находящемуся на индивидуальном обучении, выдаётся государственный документ установленного образца (аттестат) с перечнем учебных предметов согласно учебного плана школы.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

4.1. На основании представленных документов издаётся приказ, в котором утверждается недельная нагрузка по каждому ребёнку, исходя из нормативов, указанных в письме Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:

- ✓ в I-IV классах – до 9 часов ;
- ✓ в V - VIII классах – до 10 часов;
- ✓ в IX классах – до 11 часов;
- ✓ в X - XI классах – до 12 часов.

4.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. По письменному заявлению родителей может быть выплачена компенсация за питание учащегося.

4.6. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

5.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.4. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”

5.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.6. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

5.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.