

## Анализ

### результатов ЕГЭ учащихся 11-ых классов

#### 2016-2017 учебный год

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2016-2017 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации (в новой форме) организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ, РСО-Алания, а также документов УО администрации муниципального образования г.Владикавказ.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (в новой форме);
- порядок заполнения бланков ГИА и другие.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА-2017 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе городских МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по учащимся 11-ых классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен

информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2017 в 11-ых классах: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки РСО-Алания, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» и репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические тренировочные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций
- оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-2017» в учебных кабинетах и фойе школы.

На конец 2016-2017 учебного года в 11-х классах обучались 55 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА. Учащиеся 11-х классов успешно прошли аттестацию и получили документы об образовании за курс полной средней школы. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья сдавали ЕГЭ в щадящей форме, с продолжительностью экзамена на 1,5 часов: Бирагов Р. (11А), Шанаева М. (11А).

На награждение медалями «За особые успехи в учении» претендовало 12 (двенадцать) учащихся: Агабекова Алиса, Ахвердова Анна, Бестаева Марина, Завражнова Валерия, Козаева Агунда, Хачатурян Милана, Аркаева Фариза, Асламурзаев Азамат, Дзукаев Дмитрий, Коцоева Мадина, Медоева Елизавета, Салагаева Элиза. Все двенадцать учащихся успешно прошли аттестацию и были награждены медалями.

Обязательные экзамены по русскому языку и по математике (базовая или профильная) были успешно сданы всеми учащимися.

**Русский язык (минимальная граница – 36 баллов):**

36 - 50 – 12 учащихся

50 - 79 – 32 учащихся

свыше 80 – 11 учащихся: Перепелица М – 88б., Нагаева А. – 86б., Хачатурян М. – 93б, Бязрова М. - 91б., Бестаева М. – 91 б., Аркаева Ф. – 86б., Агабекова А. – 93б., Козаева А – 86б., Кибизов Т. – 86б., Джуссоева Л. – 86б., Добромирова З. – 86б.

**Математика (базовая) – средний балл – 4,0.**

**На оценку «5» справилось – 18 учеников** (Агабекова А.-19б., Гаев Т. – 19б., Хачатурян М. – 19б., Асламурзаев А.-18б., Цамакаева Р.-18б., Ахвердова А.-18б., Бестаева М.-18б., Бязрова М.-18б., Галаова А.-18б., Козаева А. -18б., Туаев А. – 18б., Цугкиева К. – 18б., Джуссоева Л.-17б., Дзукаев Д. -17б., Завражнова В.-17б., Коцоева М.-17б., Кусова Д -17б., Нагаева А. – 17б.), **на оценку «4» - 28 учеников, на оценку «3» - 6 учеников.** Учащаяся, не справилась с работой – Бзыкова Д.

### **Математика (минимальная граница – 27 баллов):**

менее 27 баллов – 4 учащихся

27-50 – 14 учащихся

51-69 – 10 учащихся

свыше 70– 6 учащихся (Перепелица М. – 76б., Бестаева М. -80б., Гаев Т – 72б., Бязрова М. – 80б., Асламурзаев А. – 76б., Дзукаев Д. – 72б).

Средний балл – 50 .

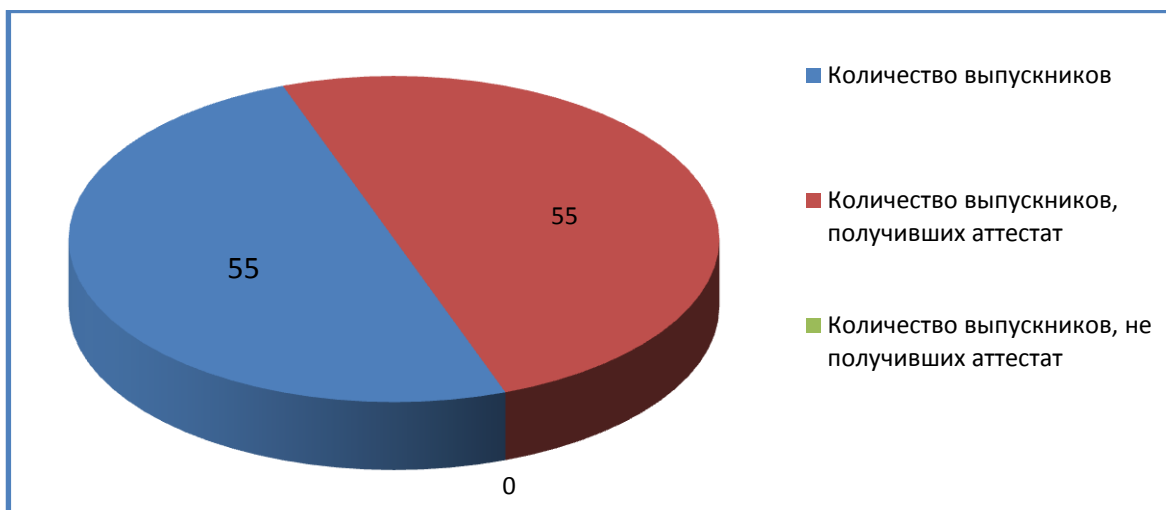
Интересы учащихся к учебным предметам при выборе экзамена в форме ЕГЭ охватывают все учебные предметы (см. таблицу).

Выпускники 11-х классов выбрали в качестве вступительных испытаний от 1 до 4-5 предметов.

Традиционно высокое качество знаний показали учащиеся 11-х классов на экзаменах по осетинскому языку и литературе: 100%. Несколько ниже результаты у учащихся 9-х классов: % качества знаний в группах, владеющих осетинским языком – 94%, в группах, не владеющих осетинским языком – 97%.

### **Отчет по результатам ЕГЭ за 2016-2017 учебный год**

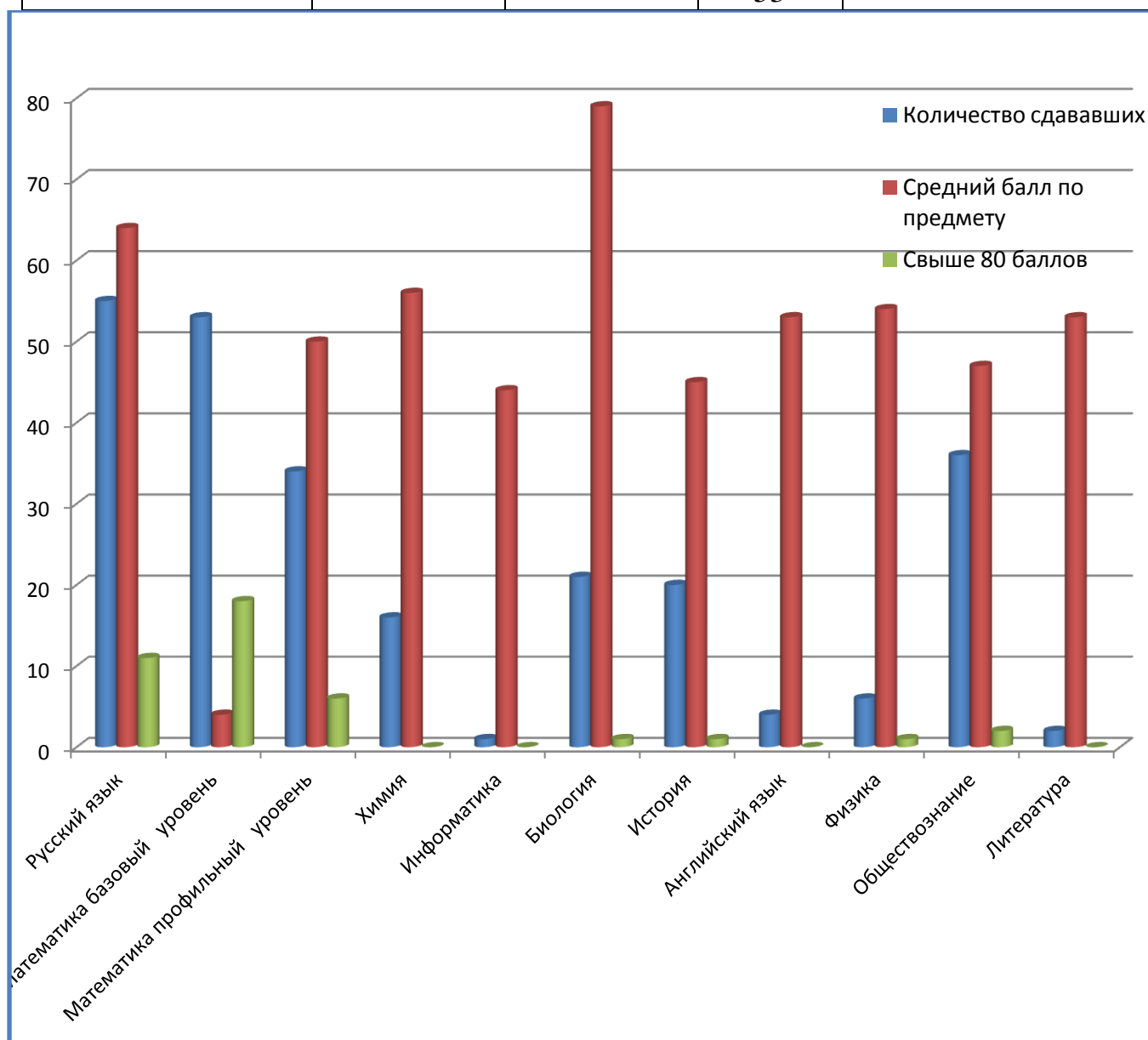
Общее кол-во выпускников 11 классов	Кол-во учащихся 11 классов, не допущенных к сдаче экзаменов	Кол-во учащихся 11 классов, получивших аттестат	Кол-во учащихся 11 классов, не получивших аттестат	Из них:		
				Кол-во учащихся 11 классов, оставшихся с «2» только по русскому языку (Ф.И. учащихся)	Кол-во учащихся 11 классов, оставшихся с «2» только по математике (Ф.И. учащихся)	Кол-во учащихся, оставшихся с аннулированной работой (Ф.И. учащихся)
55	0	55	0	0	0	



### Отчет по предметам в форме ЕГЭ

Предмет	Общее кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 11 класса, сдававших экзамен	Средний балл по предмету min сред	Свыше 80 баллов
Русский язык	55	55	36 64	Перепелица М – 88б., Нагаева А. – 86б., Хачатурян М. – 93б., Бязрова М. - 91б., Бестаева М. – 91 б., Аркаева Ф. – 86б., Агабекова А. – 93б., Козаева А – 86б., Кибизов Т. – 86б., Джуссоева Л. – 86б., Добромирова З. – 86б.
Математика базовый уровень	55	53	4,0	18
Математика профильный уровень	55	34	27 50	Перепелица М. – 76б., Бестаева М. -80б., Гаев Т – 72б., Бязрова М. – 80б., Асламурзаев А. – 76б., Дзукаев Д. – 72б
Химия	55	16	36 56	0
Информатика	55	1	40	0

			44	
Биология	55	21	36	1 Хачатурян Милана
История	55	20	32	1 Дзукаев Дмитрий
Английский язык	55	4	22	0
Физика	55	6	36	1 Перепелица Максим
Обществознание	55	36	42	2 Бестаева Марина Добромирова Залина
Литература	55	2	32	0
			53	



## **ВЫВОДЫ:**

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников по русскому языку и по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по основным предметам удовлетворительное. Качество выполненных работ выше в сравнении с прошлым годом.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

*Необходимо в 2017-2018 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:*

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА.
3. По результатам ГИА 2016-2017 учебного года, в 2017-2018 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ГИА-2018.
4. Систематически проводить работу с «малоуспешными» учащимися.
5. Внедрять в практику работы лично-ориентировочные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся, имеющих возможность и желание усвоить математику и русский язык на более высоком уровне.

### **Учителям-предметникам**

- Провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.
- Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам;

совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2018.