

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике обучающихся 8 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова

Дата проведения: 30.09.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	57	47,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	53	43,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	9,09
Всего	121	100

Статистика по отметкам

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
121 уч.	8,26%	46,28%	32,23%	13,22%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1	Умение выполнять измерения физических величин: температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	Б	89,26	Совершенствовать навыки проводить измерения физических величин используя простейшие методы оценки погрешностей измерений.
2	Умение распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки.	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное	Б	45,45	Рассматривать и анализировать ситуации практикоориентированного характера, применяя механические явления.

		движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;			
3	Умение использовать закон/понятие в конкретных условиях.	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	Б	85,12	Совершенствовать умения решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
4	Умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы.	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	Б	89,26	Совершенствовать умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы.
5	Умения интерпретировать результаты физического эксперимента; умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями.	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов. Делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями.	Б	82,64	Решать задачи практикоориентированного характера, на расчёт массы и плотности вещества.
6	Умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.	Анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их	П	81,82	Решать задачи, анализируя ситуации практикоориентированного характера, уделить внимание задачам на расчёт массы и плотности вещества.

		объяснения;			
7	Умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	П	49,59	Развивать навыки и умения использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;
8	Умения решать расчетные задачи в 1-2 действия по одной из тем курса физики.	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	П	37,19	Развивать навыки и умения решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.
9	Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие.	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	П	41,32	Развивать навыки и умения решать задачи, используя физические законы и формулы механических явлений.
10	Умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	В	3,03	Развивать навыки и умения решать задачи, используя таблицы плотности.
11	Умение разбираться в нетипичной ситуации и выполнять развернутое решение задачи. Умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические	В	1,65	Развивать навыки и умения решать задачи, используя физические законы и формулы механических явлений.

	анализ исходных данных или полученных результатов.	величины на основе анализа. Записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.			
--	--	--	--	--	--

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике обучающихся 9 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова

Дата проведения: 30.09.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	43	38,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	58	51,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	9,82
Всего	112	100

Статистика по отметкам

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
112 уч.	6,25%	52,68%	32,14%	8,93%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1	Умение оценивать погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора.	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	Б	91,96	Совершенствовать умение и навыки измерения физических величин.
2	Умение представлять физические явления, наблюдаемые в природе и в повседневной жизни (в быту)	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия	Б	33,93	Совершенствовать навыки распознавания и объяснения физических

		протекания этих явлений. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений.			явлений.
3	Умение использовать закон/понятие в конкретных условиях	Решать задачи, используя физические законы, на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	Б	83,93	Совершенствовать умения и навыки решения задач, на применение тепловых явлений.
4	Умения читать графики или анализировать схему	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов. На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	Б	56,25	Совершенствовать умения и навыки работы с графиками, схемами.
5	Умение интерпретировать результаты физического эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями.	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи выделять физические величины.	Б	55,36	Рассмотреть тему «Удельная теплоёмкость вещества», решать задачи используя физические формулы.
6	Умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей.	Анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	П	73,21	Рассмотреть тему «Удельная теплота сгорания», решать задачи используя физические формулы.
7	Умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	П	79,46	Совершенствовать умения работать с данными таблицы.

		решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.			
8	Умение решать качественные задачи по теме «Магнитные явления»	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	П	16,96	Обратить внимание основным темам главы «Магнитные явления»
9	Умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические: на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	П	72,77	Решать задачи используя формулы, связывающие физические величины, уделить внимание задачам на расчёт плотности вещества.
10	Умение решать комбинированные задачи, применяя совместное использование различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	В	13,39	Решать задачи главы «Электрические явления»
11	Умение обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, умение разбираться в нетипичной ситуации.	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее	В	2,68	Решать задачи с экспериментальными данными высокой сложности

		решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины			
--	--	--	--	--	--

Заместитель директора по УВР

Ленц С.П.