

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по окружающему миру обучающихся 5 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова

Дата проведения: 21.09.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	83	65,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	39	30,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	3,17
Всего	126	100

Статистика по отметкам

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
126 уч.	3,97%	38,89%	46,03%	11,11%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1	Объекты и явления живой и неживой природы	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;	Б	84,52	
2	Использование знаково-символических средств при описании погоды	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знаково-символические средства для решения задач • понимать информацию, 	Б	52,78	

		представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы			
3.1	Использование глобуса, карты, плана	использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;	П	40,48	Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3.2	Знание растительного и животного мира материков	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	П	68,65	
3.3	Знание растительного и животного мира материков	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	П	38,89	
4	Объекты и явления живой и неживой природы Строение живого организма	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;	Б	73,02	
5	Освоение норм здоровьесберегающего поведения	понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	87,3	Повторить правила ЗОЖ человека
6.1	Наблюдение, измерение, опыт	вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; / создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	П	64,29	Повторить умения сравнивать между собой объекты, описанные в тексте и знания о методах изучения природы

6.2	Наблюдение, измерение, опыт	вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; / создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	П	46,83	Развивать умения проводить несложные опыты
6.3	Наблюдение, измерение, опыт	вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; / создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	П	25	Развивать умения проводить несложные опыты
7.1	Элементарные правила нравственного поведения	использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	П	59,52	Закрепить знания о условных знаках и знаково-символических средствах
7.2	Элементарные правила нравственного поведения	использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	П	60,32	Повторить и выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде
8	Оценка взаимоотношений людей в социальных группах	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	Б	85,71 61,9 43,65	
9	Основы гражданской идентичности	использовать знаково-символические средства	Б	72,22	

10	Описание столицы или родного края	[будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	Б	76,19 54,76 53,17 34,52	
----	-----------------------------------	--	---	----------------------------------	--

Заместитель директора по УВР

Ленц С.П.