

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию обучающихся 7 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова**

Дата проведения: 01.10.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	83	54,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	61	40,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	4,64
Всего	151	100

**Статистика по отметкам**

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
151 уч.	11,92%	36,42%	35,1%	16,56%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1.1	Умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей,	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	82,78	Научить выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека

1.2	Умения соотносить их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ.	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Б	61,59	Совершенствовать знания и умения соотносить нравственные ценности и нормы поведения, установленные Конституцией РФ.
2	Умение характеризовать понятия	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	Б	90,07	Научить характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека
3.1	Умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	64,24	Совершенствовать знания и умения поиска социальной информации
3.2	Умения осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать	Б	64,9	Совершенствовать знания и умения систематизировать и анализировать полученные

	давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			данные
3.3	Умения развивать социальный кругозор и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	68,87	Совершенствовать знания и умения развивать социальный кругозор и формирование познавательного интереса
4	Умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	Б	90,07	Совершенствовать знания и умения обучающихся классифицировать объекты
5.1	Умение понятия социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством	Б	73,51	Совершенствовать знания и умения объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.

		Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;			
5.2	Умение понимания основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	58,94	Совершенствовать знания и умения различать экономические, социальные, политические и культурные явления и процессы общественной жизни;
5.3	Умение формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами,	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Б	66,23	Совершенствовать знания и умения характеризовать и наблюдать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
6.1	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	43,05	Совершенствовать знания и умения применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач

6.2	Умение определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	40,4	Совершенствовать знания и умения решения типичных задач в области социальных отношений
7.1	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные соответствующей фотографией.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	60,93	Совершенствовать знания и умения находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера
7.2	Умение развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	66,23	Совершенствовать знания и умения применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
8.1	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	Б	54,3	Научить выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

8.2	Умение применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни,	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	П	40,4	Научить анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями
8.3	Умение развивать социальный кругозор и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	П	37,09	Научить находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию обучающихся 8 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова**

Дата проведения: 01.10.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	72	57,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	38,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	4
Всего	125	100

**Статистика по отметкам**

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
125 уч.	8,8%	40%	39,2%	12%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1.1	Умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	Б	86,4	Совершенствовать знания и умения оценивать и анализировать собственную деятельность и ее результаты.

		развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;			
1.2	Умение развивать социального кругозор и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	Б	68,8	Совершенствовать знания и умения различными способами разрешать Межличностные конфликты; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов
2	Умение характеризовать понятия;	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	Б	91,2	Научить характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;
3.1	Умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	69,2	Совершенствовать знания и умения поиска социальной информации
3.2	Умение работать с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений),	Б	83,2	Совершенствовать знания и умения работы с социально значимой информацией

		систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом			
3.3	Умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	82,4	Совершенствовать знания и умения применять полученную информацию
4	Умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	Б	91,2	Совершенствовать знания и умения обучающихся классифицировать объекты
5.1	Умение понимания социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми,	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений	Б	75,2	Совершенствовать знания и умения понимания социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми,

		реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;			
5.2	Умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	Б	61,6	Научить приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
5.3	Умение развивать социальный кругозор и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Б	65,6	Научить наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
6	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	74,4	Совершенствовать знания и умения выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
7.1	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные	Б	65,6	Совершенствовать знания и умения осуществить поиск социальной информации

	соответствующими фотографиями.	оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.			
7.2	Умение работать с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	Б	76	Научить делать необходимые выводы
8	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Б	52	Совершенствовать знания и умения применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений
9.1	Умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	П	31,2	Научить строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему
9.2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях	П	35,47	Научить осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

		определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;			
9.3	Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	П	44	Научить использовать полученные знания при анализе фактов поведения

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию обучающихся 9 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова**

Дата проведения: 01.10.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	49	47,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	53	51,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	0,97
Всего	103	100

**Статистика по отметкам**

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
103 уч.	8,74	38,83	36,89	15,53

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;	Б	55,83	Совершенствовать знания и умения оценивать и анализировать собственную деятельность и ее результаты.

		развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;			
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	95,15	Научить характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;
3	Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	Б	55,34	Совершенствовать знания и умения поиска социальной информации

		<p>формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;</p>			
4	<p>Умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p>	<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	Б	73,79	Совершенствовать знания и умения обучающихся классифицировать объекты
5	<p>Умение понимания социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми,</p>	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;</p> <p>формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными</p>	Б	74,76	Совершенствовать знания и умения понимания социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми,

		<p>ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>			
6	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях</p>	Б	88,35	Совершенствовать знания и умения выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

		жизнедеятельности человека в разных сферах общества			
7	Умение осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	79,94	Совершенствовать знания и умения осуществить поиск социальной информации
8	Умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	53,88	Совершенствовать знания и умения применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений

9	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Б	94,17	Совершенствовать знания и умения применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений
10	Умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	П	41,17	Научить строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему

Заместитель директора по УВР

Ленц С.П.

