

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по ИСТОРИИ обучающихся 6 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова

Дата проведения: 22.09.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	90	63,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	49	34,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	1,42
Всего	141	100

Статистика по отметкам

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
141 уч.	4,26%	31,91%	47,52%	16,31%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работать с изобразительными Историческими источниками, Понимать и интерпретировать Содержащуюся в них Информацию	Базовый	84,04%	Совершенствовать умение понимать и интерпретировать информацию содержащуюся в изобразительных источниках.
2.	Смысловое чтение	Умение проводить поиск Информации в отрывках Исторических текстов, Материальных памятниках Древнего мира	Базовый	55,56%	Совершенствовать умение проводить поиск Информации в отрывках Исторических текстов.
3.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать	Умение объяснять смысл Основных хронологических Понятий, терминов	Базовый	54,37%	Уделить внимание умению объяснять смысл Основных

	аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности				Понятий, терминов
4.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение рассказывать о Событиях древней истории	Повышенный	66,67%	Работать над умением излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
5.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение использовать Историческую карту как Источник информации о расселении общностей в эпохи Первобытности и древнего мира, расположении древних Цивилизаций и государств, Местах важнейших событий	Базовый	21,99%	Уделить больше внимания работе с исторической картой
6.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное	Умение описывать условия Существования, основные Занятия, образ жизни людей в Древности	Высокий	67%	Учиться Формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

	и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности				
7.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Реализация историко-культурологического подхода, Формирующего способности к Межкультурному диалогу, Восприятию и бережному Отношению к культурному Наследию Родины	Базовый	59%	Углубить знания по истории родного края
8.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	Реализация историко-культурологического подхода, Формирующего способности к Межкультурному диалогу, Восприятию и бережному Отношению к культурному Наследию родины	Повышенный	46,1%	Углубить знания по истории родного края

Заместитель директора по УВР

Ленц С.П.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по ИСТОРИИ обучающихся 7 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова

Дата проведения: 22.09.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	99	67,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	30,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	2,04
Всего	147	100

Статистика по отметкам

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
147 уч.	6,8%	53,74%	30,61%	8,84%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работа с иллюстративным материалом	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	80,27	Уделить внимание работе с изобразительными историческими источниками
2.	Смысловое чтение Работа с текстовыми историческими источниками.	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	Б	96,6	Совершенствовать умение проводить поиск информации в исторических текстах.
3.	Умение определять понятия, создавать	умение объяснять смысл основных хронологических	Б	57,82	Уделить внимание умению объяснять смысл

	<p>обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>Знание исторической терминологии</p>	<p>понятий, терминов</p>			<p>основных понятий, терминов</p>
4.	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	<p>Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	П	27,44	<p>Знания исторических персоналий, связь их с историческими событиями</p>
5.	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	<p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	Б	74,83	<p>Совершенствовать умение работы с исторической картой.</p>
6.	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>	<p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных</p>	П	27,89	<p>Использовать историческую карту как источник информации</p>

	<p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>Проверка знаний географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами.</p>	<p>центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>			
7.	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>	<p>Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	П	18,03	<p>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p>
8.	<p>Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	<p>Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности</p>	Б	95,92	<p>Совершенствовать умение сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p>
9.	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства</p>	Б	74,83	<p>Совершенствовать умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации .</p>
10.	<p>Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</p>	<p>Реализация историко культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному</p>	П	38,32	<p>Углубить знание истории родного края</p>

	сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности	диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины			
--	---	---	--	--	--

Заместитель директора по УВР

Ленц С.П.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по ИСТОРИИ обучающихся 8 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова

Дата проведения: 22.09.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	51	45,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	57	50,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	3,57
Всего	112	100

Статистика по отметкам

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
112 уч.	9,82%	40,18%	40,18%	9,82%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Базовый	71,43%	Совершенствовать умение рассказывать о событиях и личностях истории.
2.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и	Базовый	77,68%	Расширять знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

	<p>основания и критерии для классификации</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>значения событий и явлений прошлого и современности</p>			
3.	<p>Смысловое чтение.</p> <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего</p>	<p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p>	Базовый	52,68%	<p>Развивать умение работать с текстовыми историческими источниками.</p>
4.	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	Базовый	53,57%	<p>Совершенствовать умение использования исторической карты, как источника информации.</p>
5.	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в</p>	<p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов,</p>	Базовый	68,3%	<p>Развивать умение проводить атрибуцию исторической карты.</p>

	социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	завоеваний, колонизации и др.			
6.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Базовый	74,55%	Углубить знания фактов истории культуры России.
7.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Повышенный	63,39%	Развивать умение узнавать памятник культуры по указанному критерию.
8.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Базовый	41,07%	Углубить знания о периоде правления династии Рюриковичей
9.	Способность определять и аргументировать свое	Умение искать, анализировать, систематизировать и	Повышенный	43,45%	Развивать умение аргументировать свое

	отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней			отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
10.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Повышенный	35,42%	Углубить знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом
11.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	Высокий	17,86%	Учиться рассуждать почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории
12.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных	Реализация историко культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Повышенный	28,13%	Уделить серьезное внимание изучению истории родного края.

	глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося				
--	---	--	--	--	--

Заместитель директора по УВР

Ленц С.П.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по ИСТОРИИ обучающихся 9 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова

Дата проведения: 22.09.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	42	36,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	56	48,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	18	15,52
Всего	116	100

Статистика по отметкам

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
116 уч.	6,03%	22,41%	52,59%	18,97%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Базовый	82,76%	Совершенствовать умение соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
2.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы	Базовый	93,1%	Расширять знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и

	<p>классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности</p>			<p>значения событий и явлений прошлого и современности</p>
3.	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	Базовый	97,41%	<p>Совершенствовать умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками</p>
4.	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	Базовый	89,66%	<p>Совершенствовать умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками</p>
5.	<p>Смысловое чтение.</p> <p>Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать</p>	<p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать</p>	Базовый	78,45%	<p>Совершенствовать умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать</p>

	содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность			содержащуюся в различных источниках информацию
6.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	Базовый	73,28%	Совершенствовать умение использовать историческую карту как источник информации
7.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	Базовый	46,55%	Совершенствовать умение использовать историческую карту как источник информации
8.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Базовый	81,03%	Совершенствовать умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

	человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах				
9.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Повышен ый	81,9%	Совершенствовать умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками
10.	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	Повышен ый	45,69%	Совершенствовать умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических источников
11.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Повышен ый	49,43%	Расширить знания о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
12.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных	Высокий	13,36%	Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи, между историческими деятелями и событиями.

	<p>анalogии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений</p>	<p>движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)</p>			
13.	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p>	<p>Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	Повышенн ый	29,74%	Совершенствовать знания о родном крае

Заместитель директора по УВР

Ленц С.П.