

Информационно-аналитическая справка о результатах проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку для обучающихся 4-х классов МБОУ СОШ №46 в 2025 году.

Дата проведения: апрель 2025 г.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку, 11 заданий по математике, 10 заданий по окружающему миру, 14 заданий по литературному чтению и 4 задания по английскому языку.

На выполнение каждой проверочной работы отводился один урок (40 минут).

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Работу по русскому языку выполняли 173 обучающихся (90,5% из 191 ученика в четвёртых классах).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 24.

Максимальный балл за работу набрали 16 (9,6%) обучающихся: 4-а(2), 4-б(4), 4-в(1), 4-г(7), 4-д (2) классов.

Средний балл – 4.

Успеваемость -97%

Качество знаний – 74 %.

СОУ - 69,3 %.

Общий анализ качества знаний:

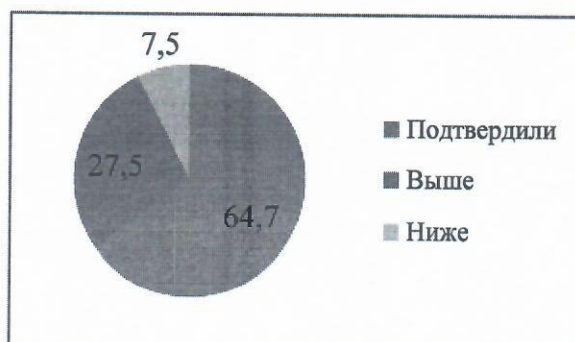
Класс	Кол-во чел.	Кол-во выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество знаний	СОУ	Динамика в сравнении		
										Повысили	Снизили	Подтвердили
4-а	38	37	14	15	7	1	97	78	70	12	1	24
4-б	38	33	12	13	7	1	97	75,7	70,4	9	2	22
4-в	38	36	9	19	7	1	97	78	67	10	1	25
4-г	37	35	14	10	10	1	97	68,5	69	12	1	22
4-д	40	32	12	10	9	1	96	69	69	5	8	19
Всего	191	173	61	67	40	5				48	13	112
		90,5%	35,2 %	38,7%	28%	2,8%	97%	74%	69,3%	27,75%	7,51%	64,74%

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Республика Северная Осетия-Алания	194	9499	6,45	32,12	41,96	19,47
город Владикавказ	41	3976	5,26	30,81	43,51	20,42
МБОУ СОШ №46		173	2,89	23,12	38,73	35,26

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1682	17,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6901	72,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	916	9,64
Всего	9499	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	610	15,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2954	74,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	412	10,36
Всего	3976	100
МБОУ СОШ №46		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	7,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	64,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	27,75
Всего	173	100



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Северная Осетия-Алания	город Владикавказ	МБОУ СОШ №46	РФ
		9499 уч.	3976 уч.	173 уч.	1648099 уч.
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	83,25	83,5	97,98	79,05
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	85,37	84,76	81,5	82,21
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	64,75	65,35	84,68	59,35
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	60,81	63,12	74,18	62,65
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	71,08	72,57	83,82	72,03
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	78,85	79,83	87,28	74
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	78,25	80,23	89,6	74,2
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в	2	69,38	66,73	58,67	68,06

словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс					
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	1	70,14	68,08	65,9	71,77
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	69,85	70,32	78,9	71,96
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	1	67,8	67,76	59,54	71,06
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	60,43	61,7	61,56	63,71
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	1	80,08	79,23	67,63	82,21
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	2	46,67	50,5	65,03	46,46
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	45,19	49,65	67,05	42,87

Задания, которые вызвали у обучающихся затруднения:

11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении (67%)
- 12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации (65%)
- 12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (67%)

Хорошо усвоенные темы:

1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии русского языка (97,9%)
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: звонкие/глухие (81,5%)
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (84,6%)
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (74,1%)
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста (83,8%)
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (87,2%)
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы (89,6%)

МАТЕМАТИКА

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Работу по математике выполняли 170 обучающихся (89%)

Работа по математике содержала 11 заданий.

Максимальный балл – 18. Никто не набрал.

Средний балл – 4,1

Успеваемость – 99,4%

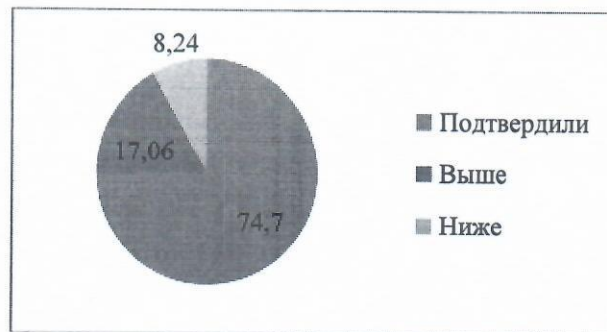
Качество знаний - 83%

СОУ - 71,1%

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выпол работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение	КЗ	СОУ	Динамика в сравнении		
										Повысили	Снизили	Подтвердили
4-а	38	37	18	17	2	0	100	94	80	12	1	24
4-б	38	32	12	15	5	0	100	84,3	73	5	8	19
4-в	38	34	7	19	8	0	100	74	64	3	2	30
4-г	37	34	11	14	9	0	100	73,5	68,2	12	1	21

4-д	40	33	9	20	4	0	100	87	70	7	4	22
Всего	191	170	57	85	28	0				29	14	127
		89%	33,5%	50%	16,4%	0%	100%	83%	71,1%	17,06%	8,24%	74,7%



Статистика по оценкам

ВПР 2025 Математика 4-ые классы						
Предмет	Математика					
Максимальный первичный балл	18					
Дата	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Республика Северная Осетия-Алания	194	9501	3,25	23,68	47,09	25,98
город Владикавказ	41	3957	2,45	21,48	49,94	26,13
МБОУ СОШ 46		170	0	16,47	50	33,53

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2025 Математика 4-ые классы		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1110	11,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6997	73,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1391	14,65
Всего	9501	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	392	9,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2954	74,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	608	15,38
Всего	3957	100
МБОУ СОШ 46		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	8,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	74,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	17,06
Всего	170	100

Достижение планируемых результатов

	Макс балл	РСО-Алания	город Владикавк аз	МБОУ СОШ 46	РФ
		9501 уч.	3957 уч.	170 уч.	1648464 уч.
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление пределах 1000 письменно)	1	92,83	92,6	98,24	92,41
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	83,45	84	97,06	83,38
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию различные способы решения	2	80,3	81,2	88,53	84,26
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	63,58	64,4	80	62,8
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	71,73	71,7	90,59	69,61
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	56,08	54,7	72,94	55,82
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	91,04	92,5	97,06	93,67
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	80,45	82	91,18	84,23
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	64,48	65,5	82,35	64,4
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	42,56	44,3	47,65	46,1
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	53,32	53,4	44,71	51,74
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	47,05	47,8	31,76	45,72
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	61,93	62,2	57,35	64,82
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; различные способы решения	2	15,77	16,2	1,18	16,57

Задания, которые вызвали затруднения у обучающихся:

- 9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые) -44,71%
- 9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)- 31,7%
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость -57,3%
- 11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; различные способы решения -1,18%**

Хорошо усвоенные темы:

1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление (в пределах 1000 письменно)-98,2%
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий-97%
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию различные способы решения-88,5%
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час) -80%
- 5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)- 90,5%.
- 5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)-72,9%
- 6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни-97%
- 6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни-91%
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)-82,3%.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Работу по окружающему миру выполняли 197 обучающихся (92%).

Работа по окружающему миру содержала 10 заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни:

- осознание целостности и устройства окружающего мира;
- основы грамотности в сфере экологии;
- основные правила и нормы поведения человека в природе и обществе;
- поведение в природной и социальной среде в плане сбережения здоровья людей;
- умение пользоваться доступными способами для изучения и оценки окружающего мира – наблюдение за происходящими процессами, запись основных моментов, простейшие измерения, сравнительные анализ и классификация;
- пользование информацией, полученной от людей, из семейных архивов и фотографий и другие формы познания мира.

Максимальный балл – 32. Никто не набрал.

Средний балл - 4,1

Качество знаний - 86 %

СОУ - 71,7%

Успеваемость - 100%

Общий анализ качества знаний таков:

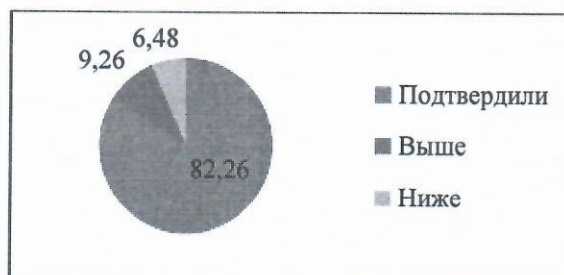
Класс	Кол-во чел.	Кол-во выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	КЗ	СОУ	Динамика в сравнении		
										Повысили	Снизили	Подтвердили
4-а	38	38	14	19	5	0	100	86	73	4	8	24
4-в	38	35	11	18	6	0	100	83	70,5	1	1	33
4-г	37	35	10	21	4	0	100	88,5	71	6	7	22
Всего	113	108	35	58	15	0				11	16	79
		95,5%	33,33 %	52,78 %	13,89 %	0%	100 %	86,1 %	71,7%	9,26%	6,48%	82,26%

Статистика по отметкам

ВПР 2025 Окружающий мир 4-а,4-в, 4-г классы						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	22.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
РСО- Алания	182	6243	1,94	22,22	50,1	25,74
город Владикавказ	41	2440	1,64	19,02	51,84	27,5
МБОУ СОШ №46		108	0	13,89	52,78	33,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2025 Окружающий мир 4-а, 4-в, 4-г классы		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	22.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1222	19,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4445	71,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	576	9,23
Всего	6243	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	462	18,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1777	72,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	201	8,24
Всего	2440	100
МБОУ СОШ №46		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	6,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	84,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,26
Всего	108	100



Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Окружающий мир				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	22.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Северная Осетия-Алания	город Владикавказ	МБОУ СОШ №46	РФ
		6243 уч.	2440 уч.	108 уч.	1052795 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	2	89,63	90,18	94,44	91,26
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	2	77,5	77,25	89,81	78,77
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их	1	70,64	72,01	75	70,71

в окружающем мире					
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	83,32	83,42	85,65	87,54
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	3	61,27	60,67	61,42	60,76
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	78,08	78,16	81,48	76,26
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	1	86,79	88,24	90,74	86,71
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	1	76,02	79,43	90,74	78,54
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	43,97	47,75	43,52	44,55
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	2	28,27	30,96	19,91	33,86
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	1	73,62	73,24	52,78	73,79
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	2	66,06	66	63,89	68,85
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	83	85,12	95,37	86,56
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	67,95	69,3	87,96	72,32
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	46,98	49,71	65,74	52,59
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	91,48	91,48	97,22	92,96
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	87,44	87,38	95,37	89,08
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	56,24	61,8	70,37	59,48
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	83,12	83,91	97,22	82,33
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края	1	66,3	68,44	88,89	67,35

Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки					
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	62,97	66,31	76,85	65,87
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	34,62	38,24	50,46	37,77

Задания, которые вызвали у обучающихся затруднения:

3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации- 61,4

6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания-43,5%

6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания-19,9%

7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности-52,7%

Задания, с которыми обучающиеся справились хорошо:

1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств -94,4%

2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)-89,8%

- 3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире-75%
- 3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире-85,6%
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире-81,4%
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека -90,7%
- 6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда-90,7%
- 8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания -95,3%
- 10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки-97,2%

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Работу по литературному чтению выполняли 30 обучающихся (75%) из 4-д класса.

Работа по литературному чтению содержала 14 заданий, которые имеют целью осуществления мониторинга уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОСНОО.

Максимальный балл – 22. Его набрали 6 обучающихся.

Средний балл – 4,5

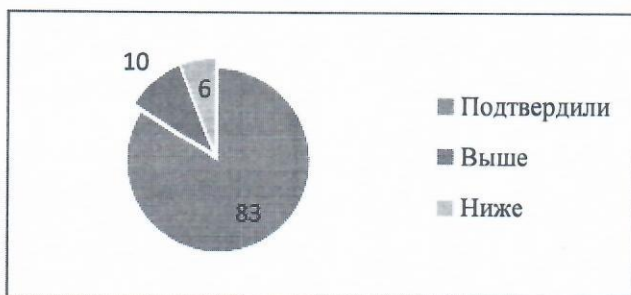
Качество знаний - 90 %

СОУ - 82%

Выполнение - 75%

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	КЗ	СОУ	Динамика в сравнении		
										Повысили	Снизили	Подтвердили
4-д	40	30	18	9	3	0	100	90	82	3	2	25
итого		75%	60%	30%	10%	0%	100%	90 %	82%	10%	6%	83%



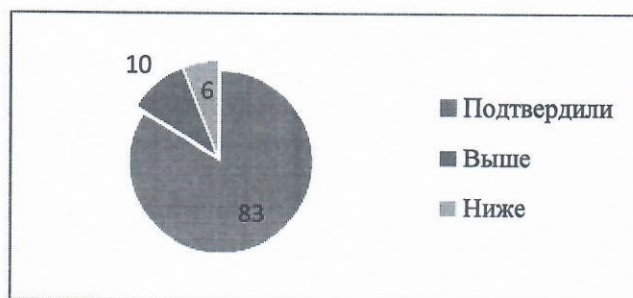
Статистика по отметкам

ВПР 2025		Литературное чтение 4-д класс				
Предмет:	Литературное чтение					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	22.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
РСО-Алания	47	1263	1,82	21,46	44,18	32,54
город Владикавказ	20	632	1,42	19,78	40,98	37,82
МБОУСОШ №46	МБОУ СОШ № 46	30	0	10	30	60

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:	Литературное чтение
Максимальный первичный балл:	22
Дата:	22.04.2025

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	386	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	842	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	2,77
Всего	1263	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	156	24,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	457	72,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	3,01
Всего	632	100
МБОУ СОШ №46		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
Всего	30	100



Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Литературное чтение 4-д класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Литературное чтение				
Максимальный первичный балл:	22				
Дата:	22.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Северная Осетия-Алания	город Владикавказ	СОШ 46	РФ
		1263 уч.	632 уч.	30 уч.	255084 уч.
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	1	88,28	87,66	96,67	79,34
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	1	84,32	83,39	100	79,27
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	2	47,03	52,06	93,33	44,95
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	1	73,48	72,63	96,67	69,69
5. Умение различать виды текстов	2	87,77	89,16	96,67	86,95
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	1	73,87	76,74	100	69,67
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	2	68,88	73,42	90	61,12
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	1	79,97	79,75	96,67	71,81
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	1	72,68	73,58	100	65,72
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	1	79,26	77,85	93,33	77,31

10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	80,76	81,33	83,33	77,6
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	2	78,5	75,95	70	77,21
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	1	87,57	87,03	80	84,89
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	70,63	72,71	80	68,91
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	2	42,83	44,46	35	45,1

Задания, которые вызвали у обучающихся затруднения

1. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение) -35% уч-ся

Задания, с которыми обучающиеся справились хорошо:

1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы - 96,67%
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы -100%
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументировано высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи-93,33%
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы -96,67%
5. Умение различать виды текстов -96,67%
- 6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов -100%
- 6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов -90%
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности-96,67%
8. **Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения-100%**
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста-96,67%.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Работу по английскому языку выполняли 28 обучающихся (80%) из 4-б класса.

Работа по английскому языку содержала 4 задания, которые позволяют обучающимся оценить свой уровень знаний и понять, какие темы им нужно дополнительно изучать перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.

Максимальный балл – 25.

Средний балл – 3,9

Качество знаний – 67,8 %

СОУ – 65,7%

Выполнение – 96,4%

Общий анализ качества знаний:

Класс	Кол-во чел.	Кол-во выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	КЗ	СОУ	Динамика в сравнении		
										Повысили	Снизили	Подтвердили
4-б	38	28	7	12	8	1	96,4%	67,8%	65,7	0	3	25
итого		80%	25%	42,86 %	28,57 %	3,57%				0%	10,71%	89,29%

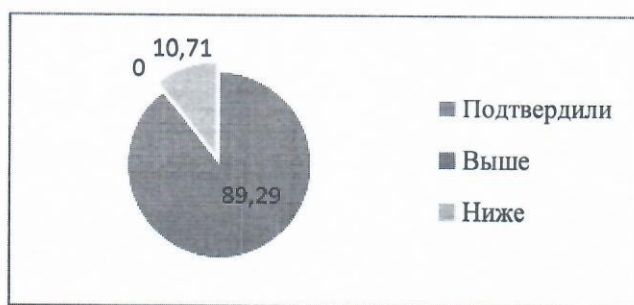
Статистика по отметкам

ВПР 2025 Английский язык 4-б класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	22.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Республика Северная Осетия-Алания	55	1598	4,76	26,28	42,68	26,28
город Владикавказ	22	732	3,83	21,04	44,54	30,6
МБОУ СОШ № 46		28	3,57	28,57	42,86	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2025 Английский язык 4-б класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	22.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Северная Осетия-Алания		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	360	22,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1076	67,42

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	160	10,03
Всего	1598	100
город Владикавказ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	145	19,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	498	68,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	87	11,92
Всего	732	100
МБОУ СОШ №46		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100



Достижение планируемых результатов

ВПР 2025 Английский язык 4-6 класс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	22.04.2025				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Республика Северная Осетия-Алания	город Владикавказ	МБОУ СОШ № 46	РФ
		1598 уч.	732 уч.	28 уч.	312240 уч.
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	63,5	64,86	54,29	59,24
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	67,31	67,19	53,57	64,4
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	63,04	64,73	50	54,59
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	74,23	77,05	86,16	79,75
4К2. Правильно писать изученные слова	2	77,91	81,56	96,43	84,22

Задания, которые вызвали у обучающихся затруднения:

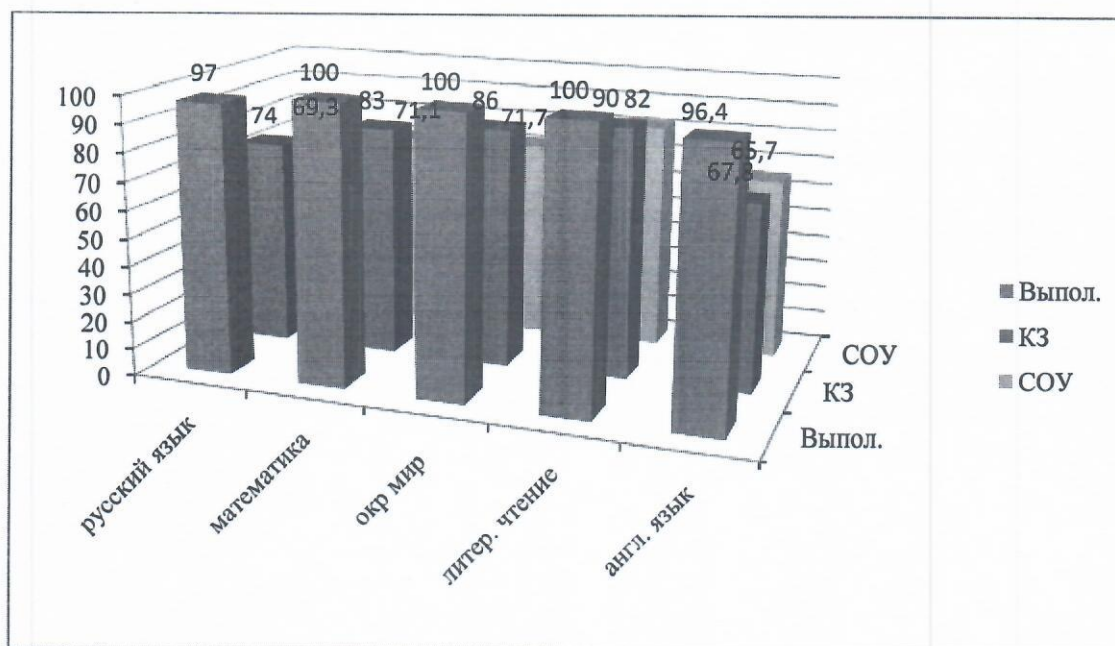
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию – 54,29 %
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова-53,57%.
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы -50%

Задания, с которыми обучающиеся справились хорошо:

1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации-86,16%
2. Правильно писать изученные слова- 96,43%

Общие результаты ВПР

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Литературное чтение			Английский язык		
	Успев	КЗ	СОУ	Успев	КЗ	СОУ	Успев	КЗ	СОУ	Успев	КЗ	СОУ	Успев	КЗ	СОУ
4-а	97	78	70	100	94	80	100	86	73						
4-б	97	77	70,4	100	84,3	73							96,4	67,8	65,7
4-в	97	78	67	100	74	64	100	83	70,5						
4-г	97	68,5	69	100	73,5	68,2	100	88,5	71						
4-д	96	69	69	100	87	70				100	90	82			
Итого	97%	74 %	69,3 %	100%	83%	71,1 %	100 %	86 %	71,7 %	100%	90%	82%	96,4 %	67,8 %	65,7 %



Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Процент правильно выполненных заданий в целом соответствует показателям всей выборки по г. Владикавказу, по некоторым показателям превышает.
2. 78,7 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. Понижение по русскому языку составило 7,5%, по окружающему миру -6,48%, по математике анализ результатов ВПР показал небольшое снижение качества знаний – 8,24%, по литературному чтению - 6%, по английскому языку-10 7%

3. Повысили результат: по русскому языку 27,5%, по математике - 17%, по окружающему миру -9,26%, по литературному чтению -10% обучающихся.

Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете от 29.05.2025. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения
6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
8. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).

9. Учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;

10. Учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

Справка подготовлена: Зам. директора по УВР _____ Медоева З.Б.

