

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников**  
**2020-2021 учебного года.**

**Цель:** содержательный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, полученных выпускниками МБОУ СОШ №46 в 2021 году.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2021 года.

Использование сведений о результатах ОГЭ и ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены подборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащихся 9,11 классов, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержден приказом директора школы № 286-од от 10.10.19), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования") и основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования").

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

#### **Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:**

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ:

#### **Анализ результатов итоговой аттестации 2020-2021 учебного года.**

##### **11 класс**

##### **Общая характеристика участников ЕГЭ 2021 г.**

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2021 г. участвовало 89 выпускника 11 класса (100%):

- - количество классов – 3 (89 учащихся);
- - успевают на «5» - 11 обучающихся (14,3 %)
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме – 10 (5уч.ОВЗ, 5уч.ГВЭ)

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
89	89	88	2	1	10

Экзамены по выбору были выбраны 84 учащимися. Выбор распределился следующим образом:

### **Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс**

предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Русский язык	Математика (профильная)	Математика (базовая) ГВЭ	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык (письменно)	Биология	Английский язык (устный)
Количество учащихся	10	8	89	40	5	15	27	47	22	4	22	4

### **Наиболее выборные предметы:**

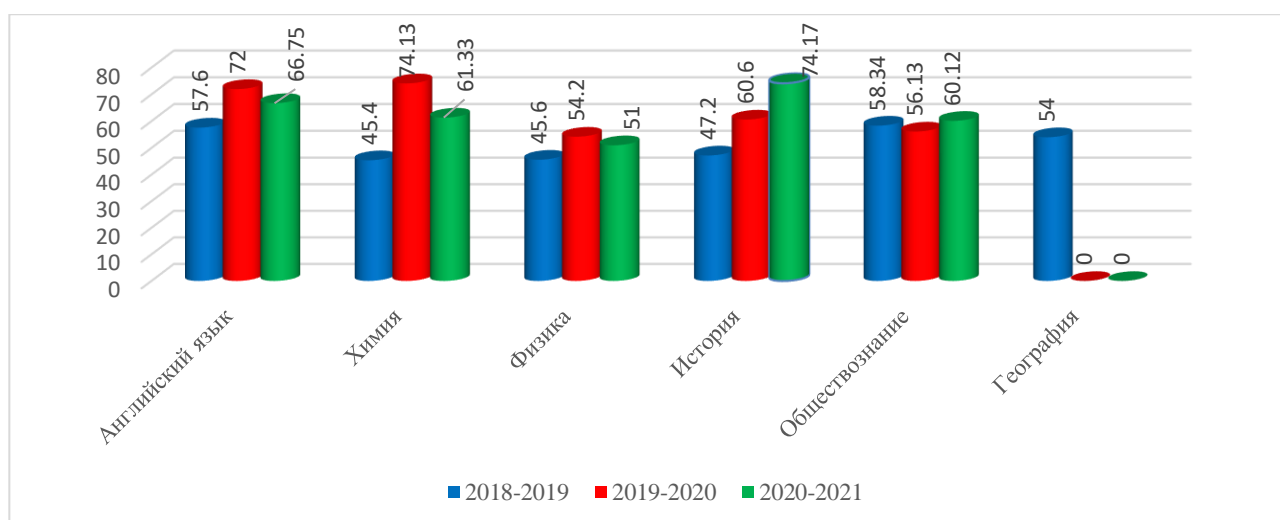
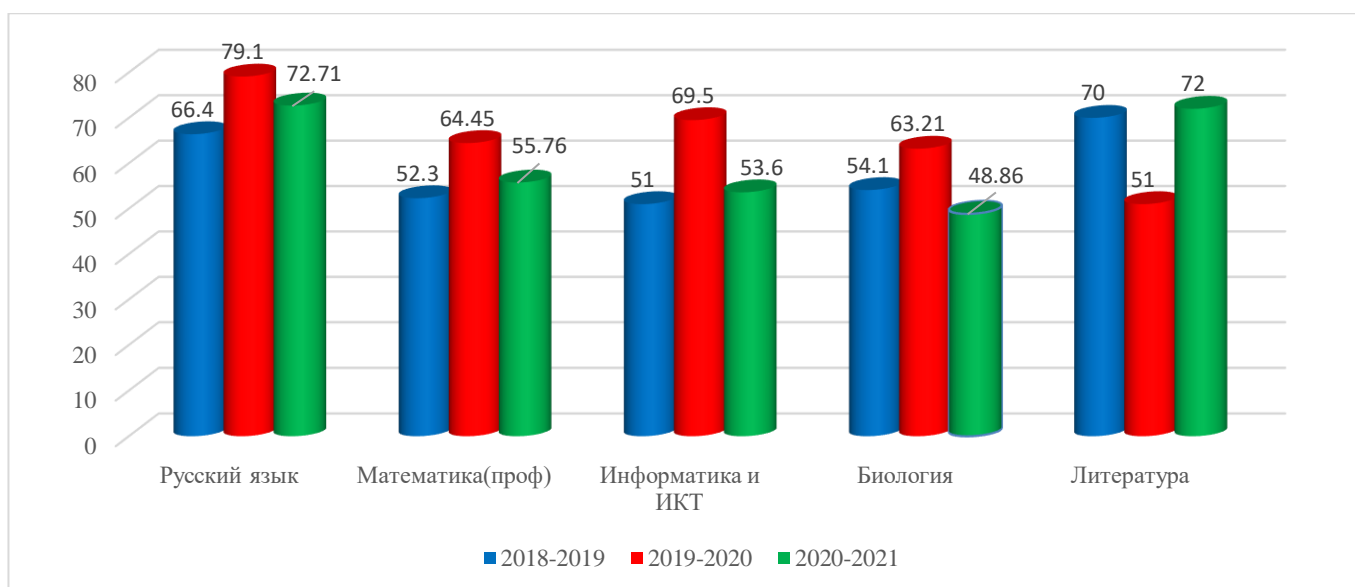
- математика (профиль) – 48%
- обществознание – 56 %

Предметы	Мин. балл	Средний балл по школе	Макс. балл по школе	Мин. балл по школе
Русский язык	36 (24 для аттест.)	65	100	20
Математика (профильная)	27	44	74	23
Биология	36	45	91	18
Английский язык	22	68	79	56
Химия	36	37	97	3
История	32	46	70	11
Физика	36	45	57	33
Обществознание	42	46	79	8
Литература	32	52	97	18
Информатика и ИКТ	40	50	73	14

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования  
(выпускники 11-го класса) за последние 3 года.**

Предметы	Средний балл по школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	66	79	65
Математика(проф)	52	64	44
Информатика и ИКТ	51	69	50
Биология	54	63	45
Литература	70	51	52
Английский язык	57	72	68
Химия	45	74	37
Физика	46	54	45
История	47	60	46
Обществознание	58	56	46
География	54	---	27

**Средний балл по предметам за 3 года**



По сравнению с прошлым годом выросли баллы литературе, истории, обществознанию. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла.

### Наивысшие баллы наших учащихся:

- математика (профильная) – 74 (Качмазоа С.11А)
- информатика и ИКТ – 73 (Козаев А. 11А)
- химия – 97 – (Бицоева В. 11В)
- литература – 97 (Грузинцева М.11А)
- обществознание – 79 (Пухаев С. 11В)
- физика – 57 (Демин В. 11Б)
- русский язык - 100 (Грузинцева М. 11А )
- биология - 91 (Бицоева В. 11В)
- история - 70 (Цховребов Д. 11В)

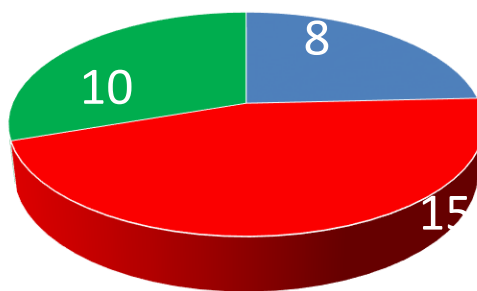
Вместе с тем не преодолели пороговый уровень на ЕГЭ:

№	предмет	Кол-во уч-ся	кол-во «2»	% от общ. кол-ва
1	математике (профиль)	41	2	0,5 %
2	информатике	10	2	20%
3	истории	21	3	13%
4	биологии	25	4	16%
5	обществознанию	47	12	27%
6	физика	13	1	0,7%
7	литература	8	2	28%
8	химия	22	9	40,9%
9	география	1	1	100%

Десять учащихся (12,3%) награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

1	Алборова Алёна	11А
2	Баззаева Зарина	11В
3	Грузинцева Мария	11А
4	Козаев Алан	11А
5	Овчаров Александр	11А
6	Окропиридзе Диана	11А
7	Рыбас Виктория	11А
8	Агабекова Алина	11Б
9	Бицоева Виктория	11Б
10	Пухаев Сослан	11В

Количество выпускников, награжденных золотой медалью "За особые успехи в учении"



■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021

Не подтвердили свой аттестат особого образца только 2 уч-ся 11 класса:

1.Подорванов В. (11 Б)

2.Гагиева Д. (11 В)

В 2020-2021 учебном году процедура прохождения ГИА была связана с получением аттестатов. Аттестат о среднем общем образовании получили 88 выпускников

### Результаты

#### Государственной (итоговой) аттестации учающихся 9 классов

#### МБОУ СОШ № 46 г.Владикавказ (2020-2021 учебный год)

Выпускники МБОУ СОШ № 46, прошедшие обучение по программе	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца			
		всего	%	В том числе особого образца	
Основного общего образования	150	131	87,3%	5	3,3%

На конце 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 150 учащихся. Все успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации. Одна учащаяся 9 «Б» класса Цогоева Анна имеющая ограниченные возможности здоровья, была допущены к сдаче экзаменов в щадящей форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с увеличением продолжительности экзамена на 1,5ч. Ею был сдан обязательный экзамен (математика) а от экзамена по русскому языку она была освобождена решением педсовета №6 от 20.05.2021г.

Для прохождения ГИА учащимися 9-х классов были сданы 2 обязательных предмета.

Экзамен по русскому языку сочетал в себе задания в форме теста, изложения и сочинения на лингвистическую тему, где выпускникам необходимо было проявить свои знания как в области знания грамматики русского языка, так и умений четко и связно сформулировать основную мысль, выявлять проблему текста через призму лингвистики, приводить аргументы и доказательства.

Результаты экзамена позволили отметить следующее: всего:

149 учеников,

на "5": 34 ученика,

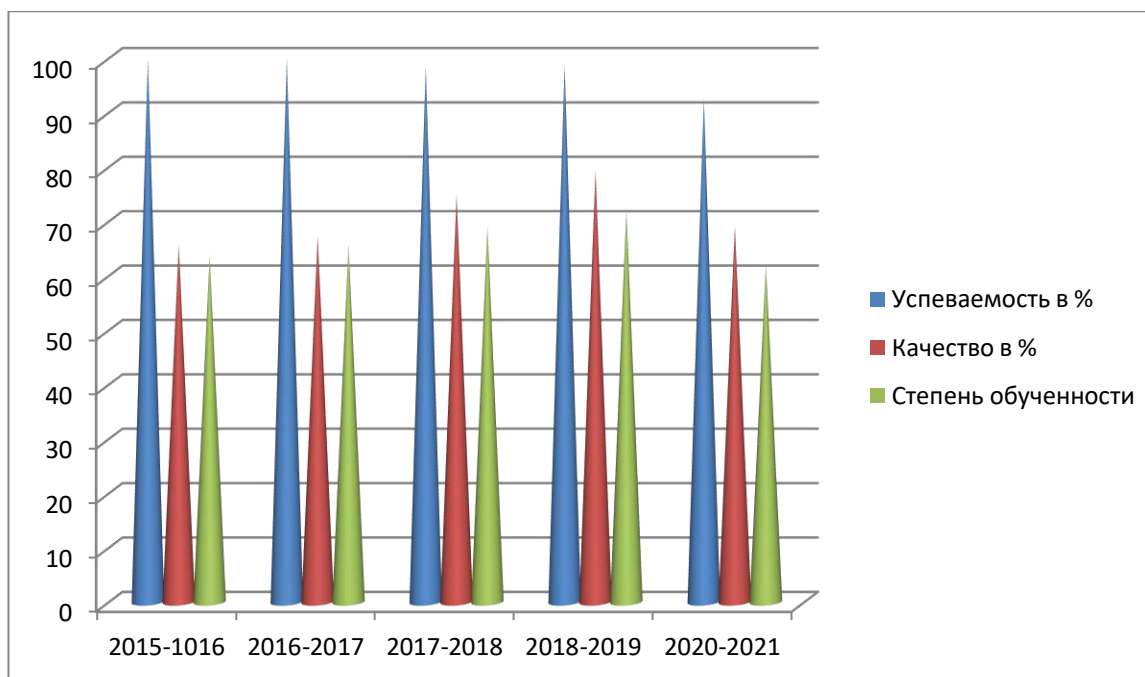
на "3": 35 учеников

на "4": 69 учеников,

на "2": 11 учеников

Результаты экзамена по русскому языку в сравнении с предыдущими годами следующие:

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество в %</i>	<i>Степень обученности</i>	<i>Средний балл</i>
<b>2015-1016</b>	100	65,72	63,72	4,0
<b>2016-2017</b>	100	67,38	65,67	4,0
<b>2017-2018</b>	98,5	75,02	69,12	4,1
<b>2018-2019</b>	98,9	79,40	72,21	4,2
<b>2020-2021</b>	92,6	69,1	62,1	3,6



Учащиеся 9-х классов показали понижение качества и степени обученности по русскому языку в сравнении с предыдущими учебными годами.

Надо отметить тенденцию понижения среднего балла в целом по республике.

Качество знаний по русскому языку в разрезе параллели 9-х классов следующее:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Успеваем. в %</i>	<i>Качество в %</i>	<i>СОУ в %</i>	<i>Кол-во «2»</i>	<i>Сред. балл</i>	<i>Учитель</i>
9а	30	100	83	67	0	4,1	Кичко Л.Г.
9б	30	90	60	54	3	3,8	Хачатурянц Ж.Г.
9в	33	85	61	47	5	3,6	Баскаева Л.А.
9г	28	96	64	51	1	3,8	Хачатурянц Ж.Г.
9д	28	93	64	52	2	3,7	Баскаева Л.А.

Среди 9-х классов выше всех качество знаний и средний балл в 9 «А» классе (учитель Кичко Л.Г.)

Лучшие результаты ( 29-33 баллов) у следующих выпускников 9-х классов:

№п/п	ФИО учащегося			Класс	Всего баллов
1.	Муриева	Валерия	Таймуразовна	9А	32
2.	Грузинцева	Эмилия	Станиславовна	9А	32
3.	Баева	Дана	Казбековна	9Б	33

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал, что 59 % учащихся подтвердили оценки, полученные по итогам года, 35% улучшили оценки, а 06% получили оценки ниже годовых.

Экзамен по математике для учащихся 9-х классах проводился 27.05.2021г. продолжительностью 3 часа 55 минут. В 9-ых классах МБОУ СОШ №46 на 2020-2021 уч. год обучалось 150 учащихся. Из них 149 учащихся выполняли работу в форме ОГЭ и 1 (Цогоева А.А.9Б) - в форме ГВЭ.

Учащиеся получили следующие оценки:

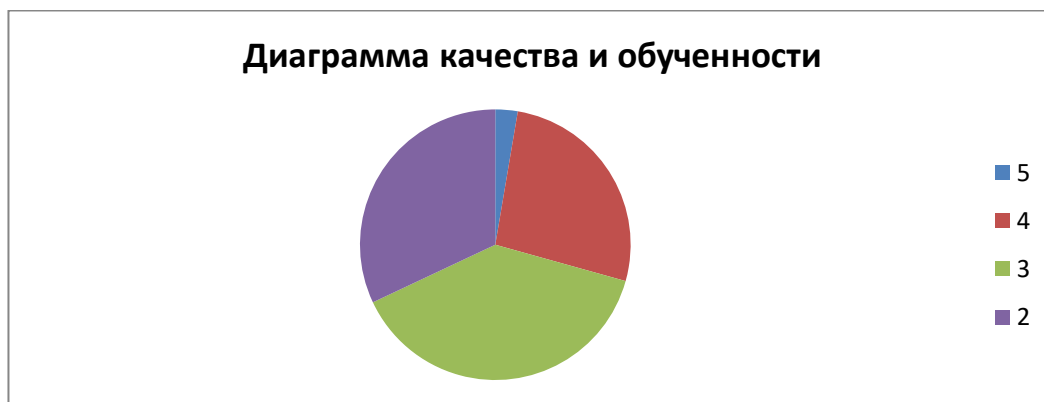
на оценку «5» - 4 ученика;

на оценку «4» - 40 учеников;

на оценку «3» - 58 учеников;

на оценку «2» - 48 учеников.

Таким образом, обученность составила 38,77 %, качество 29,33%.



Если брать сравнительный анализ по предмету среди классов:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	СОУ	% успева-ти
9 «А»	1	9	10	10	33%	39%	63%
9 «Б»	2	9	9	11	35%	41%	65%
9 «В»	1	14	9	9	45%	44%	73%
9 «Г»	0	4	15	9	14%	34%	68%
9 «Д»	0	4	15	9	14%	34%	68%
ИТОГ	4	40	58	48	29%	39%	68%



Самый высокий балл (236.) показали уч-ся 9Б класса Шалыгин Э. и уч-ся 9В класса Манукян Н. Право повторной пересдачи экзамена получили из 48 уч-ся 42. Шесть учеников 9-ых классов получили двойки по обоим предметам: русский язык и математика.

При повторной пересдачи математики оценку «2» получили из 42 учащихся 13 человек.

Класс	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	СОУ	% усп-ти
9 «А»	4	5	1	40%	45%	90%
9 «Б»	3	3	2	38%	42%	75%
9 «В»	1	3	4	13%	30%	50%
9 «Г»	2	4	3	22%	36%	67%
9 «Д»	2	2	3	33%	35%	50%
ИТОГ	12	17	13	29%	38%	69%

По итогам ОГЭ в основной период лучший процент качества и успеваемости показал 9 «В» класс. Низкий процент был у 9 «Г» и 9 «Д» класса.

В рамках проведения итоговой аттестации предусмотрена пересдача ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 году ОГЭ школьники сдают только по двум обязательным предметам — русскому языку и математике. В основной период экзамены проходили с 24 мая по 2 июля, включая резервные дни. Для тех, кто по каким-то причинам не сдаст экзамены в основную волну, предусмотрен дополнительный период осенью — с 3 по 17 сентября.

В резервный период в сентябре ОГЭ пересдают те школьники, кто не сдал экзамен в резервные дни летом.

По итогам основного периода из 151 уч-ся 9 классов МБОУ СОШ №46, 19 человек не сдали ОГЭ в основной период. От общего количества это составляет 19,5%. Из них 6 человек получили две двойку (по математике и русскому языку) и 13 уч-ся 1 «2» по математике.

3 (русский язык) и 6 (математика) сентября проводилась пересдача ОГЭ в резервный период. Все учащиеся 9 классов МБОУ СОШ №46 успешно пересдали ОГЭ.

На сегодняшний день все учатся в колледжах и лицеях г.Владикавказ.

По результатам ЕГЭ-2021 года из 89 учащихся 11 классов не прошла минимальный порог 1 ученица 11«В» класса. В последующем ученица отказалась от пересдачи, так как поступила в СОМК на базе аттестата об основном общем образовании.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Администрации школы контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2022».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ

