**Анализ работы МО естественно-научного цикла**

**за 2016 – 2017 учебный год**.

Цель отчета: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

Предмет отчета: учебная и методическая работа членов МО.

В МО естественно – научного цикла 6 человек:

Ягодкина Марина Дмитриевна – руководитель МО – учитель географии;

Ломакина Валентина Николаевна – учитель географии;

Мирикова Ирина Валерьевна – учитель химии;

Хабиева Татьяна Геннадьевна – учитель химии;

Елоева Наира Оскиевна – учитель биологии;

Бурцева Марьяна Равилевна – учитель биологии

Одной из главных задач обучения химии, биологии, географии –  это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей  ШМО основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом  с коллегами.

Тема МО:

Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.

Цель работы МО:

* Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
* Формирование личности, адаптированной к современным условиям на основе

индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий.

* + В течение всего учебного года педагоги работали над решением следующих задач:
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
* Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах.
* Развитие интереса у учащихся к естественно-научным предметам через организацию внеклассной работы по предметам, участие в проектной, научно- исследовательской деятельности, подготовку учащихся к олимпиадам, к конкурсам.
* Повышение качества преподавания и динамики повышения качества предметных умений и навыков. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.
* Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, форумах, сайтах, блогах.
* Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.
* Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
* Работа с одаренными детьми.
* Сохранение здоровья детей.

При формулировании целей и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие виды деятельности:

- Анализ учебно-методической работы по предметам.

- Разработка и анализ олимпиадных заданий школьного уровня.

- Изучение педагогического опыта аттестующихся учителей.

- Отчёты учителей о проделанной работе.

- Участие в работе педагогических мастерских, творческих лабораториях учителя, мастер - классах, выступлениях на ГМО.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность

2. Информационная деятельность

3. Организационно-педагогическая деятельность

4. Консультационная деятельность

Формы методической работы:

1. Методические консультации

2. Практические семинары

3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)

4. Доклады, выступления

5. Обсуждение проблем

6. Анкетирование

7. Самообразование

8. Презентации

9. Открытые уроки

Технологически решение поставленных задач осуществляется через:

* внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
* развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
* повышение эффективности управления и статуса воспитания в образовательном учреждении;
* повышение активности творческой учебной работы учащихся.

Содержание методической работы:

- заседания методического объединения, методические оперативки;

- работа педагогов над темами самообразования;

- внеклассная работа по предмету;

- участие в конкурсах, семинарах, тренингах, конференциях, вебинарах;

- взаимопосещение уроков;

- проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов, обучающихся;

- участие в муниципальном и региональном этапах олимпиад с целью повышения уровня знаний одаренных детей;

- подготовка и участие в конкурсах;

- подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели естественного цикла с целью развития познавательных интересов учащихся и обмену опытом;

- подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ в течение учебного года;

- работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам;

- исследовательская и проектная работа с учащимися;

- оформление документации.

Научно-методическая и экспериментальная работа.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В своей работе учителя-предметники естественного цикла руководствуются законом об образовании, уставом школы, СаНПиНом, методическими рекомендациями по изучению предмета и другими нормативно-правовыми документами.

Педагоги МО разработали рабочие программы, на их основе составили календарно-тематическое планирование. С целью осуществления контроля (промежуточного, итогового) проведены следующие виды работ: контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, химические, биологические, физические, географические диктанты, ВПР.

Заседания МО является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 4 запланированных и 2 методические оперативки. Здесь, как правило, заслушивались и обсуждались доклады, запланированные в начале учебного года, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.  Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий и т. д.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники участвовали в практических семинарах, в семинарах СОРИПКРО, городских и республиканских семинарах и конференциях, направленных на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

На протяжении 2016/2017 учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах, открытых уроках. Проводилась систематическая работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Наши учителя постоянно повышают свою квалификацию путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом; учеба на курсах повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах и т.д.

В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Предмет/ тема урока (мероприятия) | Класс | ФИО учителя, который проводил урок (мероприятие) | ФИО учителя, который посетил урок |
|  | 24.09.16 | Химия. Оксиды. | 10-Б | Мирикова И.В. | Бурцева М.Р. |
|  | 12.10.16 | География  Природа Арктики. Арктическая пустыня. Тундра. | 8-А | Ягодкина М.Д. | Ломакина В.Н. |
|  | 19.10.16 | Биология  Жизнедеятельность клетки. | 6-Б | Бурцева М.Р. | Елоева Н.О. |
|  | 16.11.15 | География  Путешествие по материкам. Географический калейдоскоп. | 7-е | Ягодкина М.Д. | Ломакина В.Н. |
|  | 27.10.16 | Химия. Решение задач на тему « Химические реакции. Скорость химической реакции». | 9-А | Хабиева Т.Г. | Мирикова И.В. |
|  | 12.02.17 | Биология  Размножение. Оплодотворение | 6-А | Бурцева М.Р. | Елоева Н.О. |
|  | 14.02.17 | Биология  Вид, его критерии и структура. | 9-А | Елоева Н.О. | Олейник С.В.  Ягодкина М.Д. |
|  | 17.03.17 | География  Северная Америка. Обобщающий урок. | 7-Б | Ломакина В.Н. | Ягодкина М.Д. |
|  | 10.04.17 | Химия  Классы неорганических соединений. | 11А | Мирикова И.В. | Хабиева Т.Г.  Ягодкина М.Д.  Олейник С.В. |
|  | 14.04.16 | Биология  Испарение воды листьями. Листопад. | 6-Г | Елоева Н.О. | Ягодкина М.Д. |
|  | 18.04.16 | География  Климат и человек. | 8-Б | Ягодкина М.Д. | Елоева Н.О. |
|  | 24.04.17 | Биология  Приматы. | 7-А | Олейник С.В. | Елоева Н.О.  Ягодкина М.Д. |
|  | 18.05.16 | Химия  Уравнения химических реакций | 8-Д | Хабиева Т.Г. | Мирикова И.В. |

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии)

Согласно плана работы ГМО были проведены открытые уроки

для учителей города учителями:

10.04.17г. – открытый урок по химии, учитель Мирикова И.В. Тема урока: «Классы неорганических соединений». Обобщающий урок.

24.04.17г. – открытый урок по биологии, учитель Олейник С.В. Тема урока: « Приматы».

Работа с учащимися.

Согласно плана работы школы в период с 11.04 по 15.04.17 г. в школе проводилась Неделя естественных наук под девизом: «Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить эту работу в забаву – одна из труднейших и важнейших задач обучения»…

В проведении недели участвовали учителя-предметники, учащиеся 5-11-х классов.

Цель предметной недели: развитие познавательного интереса к химии, биологии, географии, Краеведению, через внеурочные формы работы; воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

Задачами предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Неделя началась с выставки предметных газет, плакатов, кроссвордов, ребусов. Под руководством классных руководителей и учителей – предметников ребята нашли разнообразный, познавательный материал по предметам, что позволило сделать газеты интересными. Школьники приняли активное участие в выставке.

Фотографии выставки размещены в отчете предметной Недели естественного цикла.

12.04.17 - Организован обзор литературы, энциклопедии о животных, растениях, Красной книге «Северная Осетия - мой родной край». ( Ягодкина М.Д. 9-е классы).

11.04.2017 г. - С целью развития познавательного интереса к химии среди обучающихся

11 Б класса учитель Мирикова И.В. провела химический турнир в виде соревнований двух

команд этого же класса.

Игра прошла в форме путешествия по станциям: «Разминка», «третий лишний», «Кто быстрее», «Эстафета», «Химическая дуэль», «Кто больше вспомнит слов». Участники игры получали маршрутный лист, куда заносились баллы, полученные им на каждой из этих станций. Во всех заданиях, учение сочеталось с развлечением. Весёлые вопросы вызывали у ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания на практике, показать эрудицию и смекалку.

13.04.17г. - С большим интересом и активностью ребят прошла викторина для 6-х классов «Знаешь ли ты географию», проведённая учителем географии Ломакиной В.Н. Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели игры (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты. 2 разновозрастные команды соревновались в правильности ответов на вопросы по географии.

13.04.2017 г. учитель географии Ягодкина М.Д. провела турнир знатоков, посвященный Всемирному Дню Земли «Международный игровой конкурс - Человек и природа» Принимали учащиеся 5- 10 х классов (75 уч-ся). Победители определятся летом.

14.04.17г. для учащихся 8-х классов под руководством учителя биологии Елоевой Н.О. была проведена интеллектуальная викторина «Знаешь ли ты химию и биологию». Много нового и интересного они узнали по биологии и химии. Цель этого мероприятия была достигнута. Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали, что умеют наблюдать за природой, сравнивать и делать выводы. Победителями викторины стали обучающиеся школы:

8-Д класс: Гудиев А.

8-В класс: Македонская С.

8-Б класс: Басиева М.

15.04.17г. С целью воспитания экологической культуры и сохранения здоровья учащихся учителем биологии Бурцевой М.Р., в 10 Б классе был проведен брейн-ринг «Интересная биология». В ходе этого мероприятия у учащихся сформировалось целостное видение мира и осознание своего места в современном мире. Ребята решали головоломки и шарады, находили правильное решение в экологических задачах и получали знания о способах охраны своего здоровья и здоровья окружающих.

15.04.17 Учитель химии Хабиева Т.Г. провела конференцию «Человек и природа: сегодня и завтра» среди обучающихся 9-Г класса.

Целью конференции: расширить и углубить знания учащихся об основных экологических проблемах; показать зависимость всего живого от деятельности человека; помочь осознать роль химии и биологии в решении глобальных проблем современности. Совершенствовать умения излагать материал, аргументировать ответ, делать целостные ориентации на сохранения природы.

Активными участниками конференции были обучающиеся класса: Ахполова С., Ахполова Л., Дзантуева В., Новосельцева Д., Кораев А., Карсанов О.

Разработки мероприятий, самоанализ и фотоматериалы находятся в папке МО.

Подведение итогов.

На заседании МО подведены итоги проведения Недели естественного цикла. Проведённые мероприятия вызвали активность детей и интерес к биологии, географии, химии, Краеведению. Посещенные мероприятия показали, что учителя учитывают возрастные особенности обучающихся. Применялись методы, приемы, соответствующие целям и задачам урока или мероприятия, проводилась работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Итоги в отдельной ведомости.

По итогам школьного этапа олимпиады победители были направлены на муниципальный этап олимпиад.

Обучающиеся принимали участие во внеклассных мероприятиях, конкурсах по предмету. В течение 2016/2017 учебного года были проведены следующие конкурсы «Первые шаги в науку»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Мероприятие  Конкурс:  «Первые шаги в науку» | Статус/ этап | Результаты участия | | |
| Тема  проекта | победитель призер | кол-во участников |
| Ягодкина М.Д. | 1 Участник- Гаев Т. 9 «А»  2 Участник - Акимов И.8 «Г» | Школьный этап | Прогноз погоды по приметам.  Что случилось с климатом? |  | 2 |
| Елоева Н.О. | 1 участник- Кадалаев А. 10 А | Школьный этап | Глобальные проблемы человечества. Продовольственная проблема. ГМО |  | 2 |
|  | 2 участник  Баззаева З. 7 «Д» | школьный этап | Красная книга Северной Осетии. |  |  |

Развитие и укрепление материальной базы кабинетов.

За учителями-предметниками естественного цикла закреплены кабинеты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя  (заведующего кабинетом) | Кабинет | |
| № | название |
|  | Бурцева М.Р. | 302 | Биологии и географии |
|  | Ягодкина М.Д. | 303 | географии |
|  | Мирикова И.В. | 304 | Химии |
|  | Елоева Н.О. | 305 | биологии |

Согласно основным требованиям нормативных документов относительно должностных инструкций учителями систематически пополняются кабинеты дидактическими материалами, обновляются стенды, выставки. В кабинетах есть информационные стенды по подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ. Кабинеты предназначены для использования информационных компьютерных технологий на уроках предметов естественного цикла, некоторые из них нуждаются в доукомплектации мультимедийными средствами (каб. 302, 303,305).

Положительными итогами работы МО можно назвать следующие:

- стабильный качественный показатель знаний учащихся и успеваемость по предметам естественного цикла;

- повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации.

В этом году прошли курсы Хабиева Т.Г. и Ягодкина М.Д. Помимо летних курсов учителя проходили курсы зимой в течение недели эксперты по проверке ОГЭ и ЕГЭ ( Ягодкина М.Д.).

Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:

- недостаточное количество исследовательских и проектных работ учащихся школы;

- низкий уровень подготовки участников муниципального этапов Всероссийских олимпиад школьников среди учащихся 7-11 классов;

- поиск более эффективных методов работы для повышения качества знаний учащихся;

- у большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах.

- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.

Исходя из нерешенных проблем определены задачи

на новый 2016-2017 учебный год:

* создать банк материалов (технологические карты уроков, разработанных в соответствии с ФГОС ООО)
* создать эффективную систему сопровождения педагогов по вопросам введения ФГОС ООО;
* работать над повышением качества знаний выпускников по предметам естественного цикла;
* развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественного цикла;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школы;
* создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.
* Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Каждому предметнику составить план работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися
* Утверждение тем самообразования учителей ШМО
* Освоение критериев оценивания урока в системе личностно ориентированного обучения в процессе анализа и самоанализа при взаимопосещении уроков педагогами ШМО
* Знакомство с планом работы РМО учителей-предметников естественнонаучного цикла на 2017-2018 учебный год.
* Составление, согласование и утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, курсов по выбору, кружков и факультативов корректировку рабочих учебных программ.
* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
* Привлечение способных детей на факультативные занятия по предмету.
* Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Работу учителей естественно – научного цикла в 2016/2017 учебном году признать удовлетворительной.