

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ППк |
| 2. | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | Сентябрь-апрель | Члены ППк |
| 4. | Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов. | сентябрь | Члены ППк |
| 5. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | октябрь | Члены ППк |
| 6. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель - май | Члены ППк |
| 7. | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов. | февраль-март | Члены ППк |
| 8. | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 9. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| **Консультативное направление** | | | |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** | | | |
| **1.** | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | Члены ППк |
| **4.** | Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ | в течение года | Члены ППк |
| **5.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| ***ПЕДАГОГИ*** | | | |
| **1.** | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися ОВЗ | в течение года | Члены ПМПк |
| **3.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ*** | | | |
| **1.** | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение** | | | |
| **1.** | Проведение коррекционно- развивающих занятий для учащихся с нарушением речи | в течение года | логопед |
| **2.** | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ | в течение года | педагог-психолог |
| **3.** | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | Октябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| **4.** | Проведение занятий с учениками 4-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | II полугодие | Педагог-психолог |
| **5.** | Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х классов | Октябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| **6.** | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение года | Члены ПМПк |
| **Просветительское направление** | | | |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** | | | |
| **1.** | Цикл лекций для родителей будущих первоклассников:  - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;  - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад. | Апрель  Май | Члены ППк |
| **2.** | Лекторий «Проблема адаптации первоклассников в школе» | по графику | Члены ППк |
| **3.** | Р/собрание «Проблема адаптации пятиклассников в школе | по графику | Члены ППк |
| ***ПЕДАГОГИ*** | | | |
| **1.** | Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС. | Октябрь | Члены ППк |
| **2.** | Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | по графику | Члены ППк |
| **4.** | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму. | Октябрь | Члены ППк  Логопед |
| **Организационно-методическое направление** | | | |
| **1.** | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, РСО-Алания. | в течение года | Члены ППк |
| **2.** | Составление отчетной документации за прошедший год. | в течение года | Члены ППк |
| **3.** | Написание характеристик на обучающихся. | в течение года | Члены ППк |
| **4.** | Написание протоколов ППк. | в течение года | Члены ППк |
| **5.** | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППк |
| **6.** | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППк |
| **7.** | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | в течение года | Члены ППк |
| **8.** | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация. | в течение года | Члены ППк |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика заседаний (плановые)** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **I заседание** | | |
| 1. Утверждение состава ППк на 2020-2021 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 3. Утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год 4. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| **II заседание** | | |
| 1.Итоги входной диагностики учащихся 1-х классов.  2. Итоги адаптационного периода обучающихся 1 и 5 классов.  3. Результаты наблюдения педагога-психолога за обучающимися 1-х классов.  4.Информация учителя-логопеда об обследовании обучающихся 1-х классов.  5. Выявление причин школьной дезадаптации. Выработка рекомендаций по дальнейшей деятельности. | ноябрь | Зам. директора по УВР Учителя начальных классов  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Учителя 1-х, 5-х классов |
| **III заседание** | | |
| 1.Анализ успешности обучения по итогам 1 п/г с целью корректировки плана коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.  2.Работа с учащимися с низким уровнем готовности к школьному обучению. | январь | Психолог. Логопед  Учителя начальных классов |
| **IV заседание** | | |
| Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на городскую ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | март | Учителя начальных классов  Психолог. Логопед |
| **V заседание** | | |
|  | | |
|  | | |
| 1. Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.  2.Анализ динамики обучения и развития учащихся с ОВЗ  3.Составление плана работы на следующий учебный год. | май | Зам. директора по УВР |
|  |  |  |

**Внеплановые заседания**

**Внеплановые заседания комиссии проходят по запросам педагогов,**

**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Изменение формы обучения. | По необходимости |
| 2 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По необходимости |
| 3 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | По необходимости |
| 4 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |
| 5 | Анализ обследования учащихся школы по заявлению родителей, запросу педагогов. Подготовка пакета документов на городскую ПМПК для обследования детей с низким уровнем готовности к школьному обучению. | В течение года |
| 6 | Консультации для педагогов, родителей, учащихся. | В течение года |