

## Анализ урока

**Предмет:** Алгебра **Учитель:** Тотоева Лариса Николаевна

**Класс:** 10

**Дата:** февраль, 2018г.

**Тема урока:** «Тригонометрические функции и их графики».

**Учебник:** «Учебник по алгебре и началу математического анализа» А.Н. Колмогоров.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, карточки с дифференцированными заданиями.

**Методы урока:** словесные, наглядные, практические.

**Формы освоения урока:**

-индивидуальная;

-фронтальная;

-работа в парах;

-работа в группах;

**Цели темы:**

**Предметные:**

- обобщить изученный материал, закрепить полученные знания и умения при решении задач.

**Метапредметные:**

- регулятивные: формирование компетенций преобразования информации; умения построения логически выстроенного устного и письменного ответа; закрепление УУД применяя современны ИКТ;

- познавательные: активизация познавательной активности студентов; развитие общих компетенций при работе с различными источниками информации; развитие математической культуры и расширение кругозора;

- коммуникативные: развитие умений продуктивной индивидуальной и групповой работы, толерантного отношения к иным суждениям; развитие навыков аргументированной устной и письменной речи.

**Личностные:**

-повышение познавательного интереса, мотивация к получению образования; воспитание ответственности, отзывчивости, культуры поведения и коммуникативной культуры;

-осознание роли науки в формировании целостной картины мира;

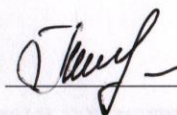
-продуктивное взаимодействие внутри социальной группы.

Содержание урока соответствовал требованиям стандарта.

Оптимальный темп ведения урока.

Урок построен в соответствии с планом, представленным учителем.  
Применение ИКТ на уроке позволило ускорить образовательный процесс, тем самым увеличить темп работоспособности детей. Все обучающиеся класса были включены в активную деятельность на уроке.  
Изучение новой темы осуществлялось при помощи презентации.  
Условия морально-психологические, гигиенические, учебно-материальные, здоровьесберегающие на уроке были соблюдены.  
Соблюдались речевые нормы при работе на уроке.  
Применялись методы и приемы: устный ответ, запись на меловой доске, работа по карточкам.  
С целью подведения итогов урока и рефлексии была проведена беседа.  
Учителем была оценена и прокомментирована работа обучающихся на уроке и проведен инструктаж по выполнению творческого домашнего задания.  
Все этапы урока взаимосвязаны, логически последовательны. Соблюдена организация начала урока и конца.

Заместитель директора по УВР



Пилиева Л.Л.