

Анализ результатов ОГЭ-2019 9-е классы

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394, и приказа о внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2015г. № 692 .

В течение 2018-2019 учебного года организация к проведению ЕГЭ и ОГЭ в МБОУ СОШ № 46 являлась основным звеном в деятельности школы: внутришкольный контроль, педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания.

Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов началась с начала учебного года, с анализа итогов предыдущей аттестации и составления плана работы по подготовке к итоговой аттестации нового учебного года, имеющего указание о датах и конкретных исполнителях мероприятий, исполнение отслеживалось ответственными лицами.

Организация работы со слабоуспевающими учащимися стало одним из важных разделов в содержании ВШК (в течение учебного года).

Администрацией школы

- составлен график проведения дополнительных занятий;

- вёлся мониторинг диагностических работ в системе «СтатГрад», тренировочных – репетиционных работ;
- выявлены слабоуспевающие учащиеся;
- установлен контроль за работой с этими учащимися;
- посещались уроки учителей, работающих в 9-х и 11-х классах;
- проведены совещания при директоре, на которых подводился итог деятельности учащихся, учителей предметников, классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации, работе со слабоуспевающими.

Учителями - предметниками

- строго по графику проводились дополнительные занятия;
- вёлся мониторинг диагностических работ в системе «СтатГрад», тренировочных – репетиционных работ;
- вводилось своевременная корректировка КТП;
- отслеживался учет посещения дополнительных занятий.

Классными руководителями

- проведены родительские собрания в 9-х и 11-х классах;
- обеспечивалась своевременное ознакомление родителей с успеваемостью и результатами диагностических работ в системе «СтатГрад».

Наличие нормативных документов: Федеральных, Региональных, муниципальных, документов ОУ, своевременная корректировка документов были основанием для разъяснительной работы среди учителей, учащихся и родителей (под роспись). Новые информационные стенды по государственной итоговой аттестации способствовали улучшению качества разъяснительной работы.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных,

групповых и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены репетиционные работы по русскому языку и математике, истории, обществознанию, химии, биологии в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах и в форме ОГЭ – для 9-х классов.

Рекомендации

В новом учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ и ОГЭ на заседании МО;

- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;

- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке творческих работ учащихся;

- продолжить изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОУ. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ и ОГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- освоить критерии оценивания сочинения и использовать их при проведении промежуточной аттестации учащихся;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

Причины низких результатов экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ:

- нежелание отдельных учащихся учиться;
- в недостаточном количестве прорабатывались открытые варианты КИМ ЕГЭ прошлых лет, опубликованные на сайте ФИПИ, либо издающиеся различными издательствами и имеющие гриф ФИПИ.

**Результаты
Государственной (итоговой) аттестации обучающихся
МБОУ СОШ № 46 г.Владикавказа (2018-2019 учебный год)**

Выпускники МОУ СОШ № 46, прошедшие обучение по программе	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца			
		всего	%	В том числе особого образца	
Основного общего образования	180	171	95%	9	5%
Среднего общего образования	51	42	82%	9	18%

**Формы сдачи
государственной итоговой аттестации
в МБОУ СОШ № 46 г.Владикавказа (2018-2019 учебный год)**

Уровни образования	Количество выпускников (% от общего количества), прошедших государственную итоговую аттестацию				
	В форме ЕГЭ	Всего в %	В том числе в форме экстерната	В том числе сдававшие досрочно	В том числе в щадящем режиме
Основное общее образование	180	98 %	-	-	3 %
Среднее общее образование	51	99 %	-	-	3 %

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучались 180 учащихся. Все успешно завершили учебный год и были допущены к

государственной итоговой аттестации. Трое учащихся: Дзгоев Зуарбек, Тараева Альбина и Дарчиева Дана имеющих ограниченные возможности здоровья, были допущены к сдаче экзаменов в щадящей форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с увеличением продолжительности экзамена на 1,5ч. Ими были сданы обязательные экзамены (русский язык, математика, осетинский язык), а от экзаменов по выбору они были освобождены решением педсовета №6 от 20.05.2019г.

Для прохождения ГИА учащимися 9-х классов были выбраны 11 предметов. Наиболее популярными учебными предметами были обществознание (135 учащихся), география (55 учащихся), биология (49 учащихся), информатика (31 учащихся), химия (23 учащихся), история (20 учащихся), физика (19 учащихся), английский язык (13 учащихся), литература (12 учащихся). Не все учащиеся успешно выдержали экзамены и подтвердили свои оценки, полученные по истечении учебного года (см. таблицу). Девять учащихся: Бицоева В., Гаглоева Л., Грузинцева М., Овчаров А., Окропиридзе Д., Рыбас В., Битарова А., Козаев А., Гагиева Д. получили аттестаты с отличием особого образца. Похвальными листами были награждены: Подорванов В., Агабекова А., Алборова А.

Экзамен **по русскому языку** сочетал в себе задания в форме теста, изложения и сочинения на лингвистическую тему, где выпускникам необходимо было проявить свои знания как в области знания грамматики русского языка, так и умений четко и связно сформулировать основную мысль, выявлять проблему текста через призму лингвистики, приводить аргументы и доказательства. Результаты экзамена позволили отметить следующее:

Всего: 180 учеников,

На "5": 71 ученик,

На "4": 72 ученика,

На "3": 35 учеников,

На "2": 1 ученик (Абаева Алина (9Д кл).

Примечание: у обучающегося 9 В класса Абаева Азамата аннулирована работа за использование сотового телефона с правом пересдачи в сентябре 2019г.

Успеваемость: 98,9%

Качество: 79,4%

СОУ: 72,2%

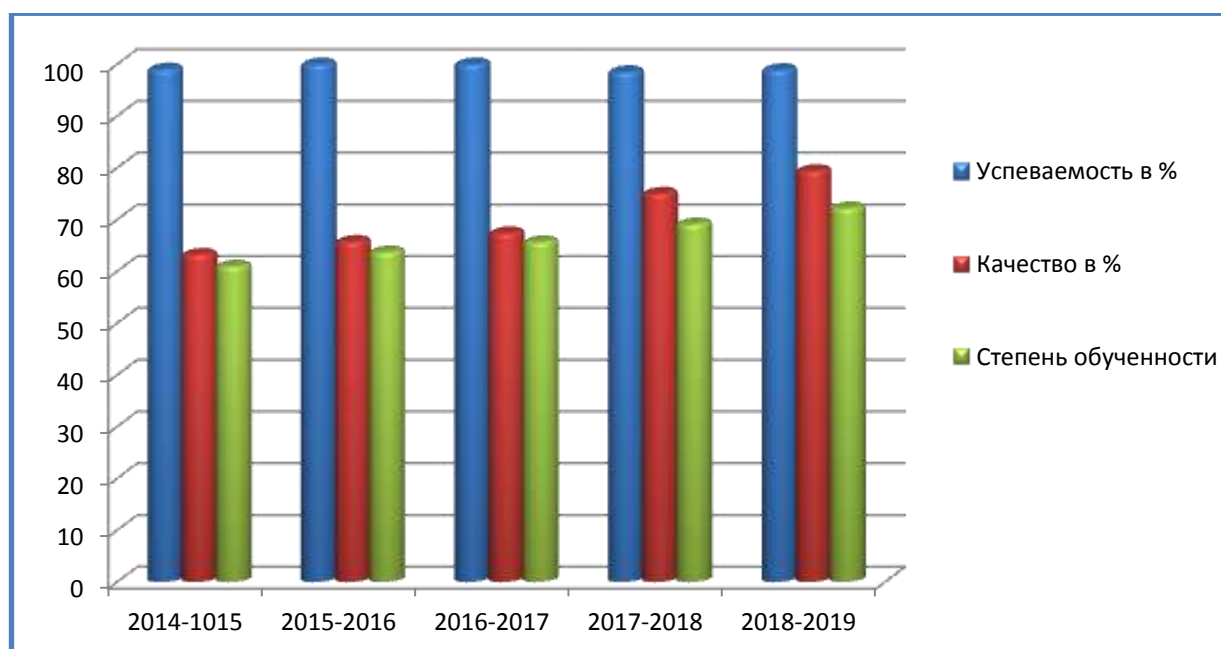
Средний балл: 4,2

Коэф. знаний: 71,4%

Результаты экзамена по русскому языку в сравнении с предыдущими годами следующие:

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество в %</i>	<i>Степень обученности</i>	<i>Средний балл</i>
2014-2015	99	63,22	60,97	3,83
2015-2016	100	65,72	63,72	4,0
2016-2017	100	67,38	65,67	4,0
2017-2018	98,5	75,02	69,12	4,1
2018-2019	98,9	79,40	72,21	4,2





Учащиеся 9-х классов показали повышение качества и степени обученности по русскому языку в сравнении с предыдущим учебным годом - на 4,38% и 3,09% соответственно.

Надо отметить тенденцию повышения среднего балла в целом по республике.

Качество знаний по русскому языку в разрезе параллели 9-х классов следующее:

Класс	Кол-во	Успеваем. в %	Качество в %	СОУ в %	Кол-во «2»	Сред. балл	Учитель
9а	34	100	85,3	76,8	0	4,3	Халина Г.И.
9б	31	100	77,4	72,8	0	4,2	Дзугаева И.И.
9в	30	96,7	76,7	72,3	1	4,2	Симонянц Р.А.
9г	29	100	89,7	78,5	0	4,4	Симонянц Р.А.
9д	25	96,0	64,0	58,8	1	3,8	Хетагурова Д.А.
9е	31	100	80,6	71,4	0	4,2	Дзугаева И.И.

Среди 9-х классов выше всех качество знаний и средний балл в 9 «А,Г,Е» классах (учителя – Халина Г.И., Симонянц Р.А., Дзугаева И.И.)

Лучшие результаты (37-39 баллов) у следующих выпускников 9-х классов:

№п/п	ФИО учащегося			Класс	Всего баллов
1.	Наниев	Заур	Гамлетович	9Б	37
2.	Окропиридзе	Диана	Владимировна	9А	37
3.	Рыбас	Виктория	Юрьевна	9А	37
4.	Плиева	Кристина	Артуровна	9Б	37

5.	Манукян	Мариета	Шагеновна	9Е	37
6.	Лазурко	Кристина	Сергеевна	9А	37
7.	Кодзаева	Камилла	Германовна	9В	37
8.	Титова	Полина	Александровна	9Б	37
9.	Уртаев	Асламбек	Сосланович	9Г	37
10.	Касоева	Сабина	Онисеевна	9Б	37
11.	Бритаева	Эллина	Заурбековна	9В	37
12.	Агабекова	Алина	Бахрамовна	9Б	37
13.	Албегова	Регина	Аслановна	9Г	37
14.	Андиева	Алана	Черменовна	9Г	37
15.	Дзуцева	Милена	Таймуразовна	9А	37
16.	Засеева	Дана	Викторовна	9В	37
17.	Зозиев	Давид	Георгиевич	9Г	37
18.	Зосимова	Дарья	Сергеевна	9Б	37
19.	Гулунов	Давид	Борисович	9Е	37
20.	Джабиева	София	Эльбрусовна	9А	37
21.	Пухаев	Сослан	Гаврилович	9А	38
22.	Хугаев	Тимур	Тамерланович	9Г	38
23.	Тавасиев	Александр	Батразович	9В	38
24.	Томаева	Дана	Эльбрусовна	9В	38
25.	Албегова	Алиса	Сергеевна	9Е	38
26.	Базаева	Эллина	Эдвардовна	9Е	38
27.	Кастуева	Ева	Ахпердовна	9Е	38
28.	Гаглоева	Лариса	Алановна	9А	38
29.	Жуков	Владлен	Михайлович	9А	38
30.	Козаев	Алан	Черменович	9В	39
31.	Сопоев	Аслан	Олегович	9Г	39
32.	Бицоева	Виктория	Артуровна	9А	39
33.	Борукаева	Сабина	Константиновна	9В	39

Учащихся, получивших отметку «5» - 71 человек. Это в сравнении с предыдущим 2017-2018 учебным годом выше на 24 человека: было 47 учащихся, набравших по 35-40 баллов, а в 2016-2017 учебном году - 40 ученик.

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал, что 59 % учащихся подтвердили оценки, полученные по итогам года, 35% улучшили оценки, а 06% получили оценки ниже годовых (см. таблицу). Не все учащиеся (98,9%) справились с заданиями, уровень сформированности важнейших речевых умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся умеют формулировать основную мысль текста, речевая грамотность выпускников удовлетворительна.

Однако, наряду с положительной динамикой необходимо отметить те типичные ошибки, на которые следует обратить серьезное внимание учителям русского языка и литературы при подготовки к ГИА в новой форме: выработка умений и навыков передачи воспринимаемой и своей собственной информации, обогащение словарного запаса учащихся, лексико-семантическую работу, развитие у учащихся творческого воображения.

Экзамен **по математике** включал 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня, 2 задания высокого уровня сложности. Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика».

Анализ работ учащихся показал, что основной минимум содержания общего образования по алгебре девятиклассниками освоен, исключая 2-х учащихся – Абаеву Алину (9Д) и Чижикову Викторию (9Е)

Всего: 180 учеников,

На "5": 17 учеников,

На "4": 144 учеников,

На "3": 17 учеников,

На "2": 2 ученика (Абаева А. (9Д), Чижикова В. (9Е).

Успеваемость: 98,9%

Качество: 89,4%

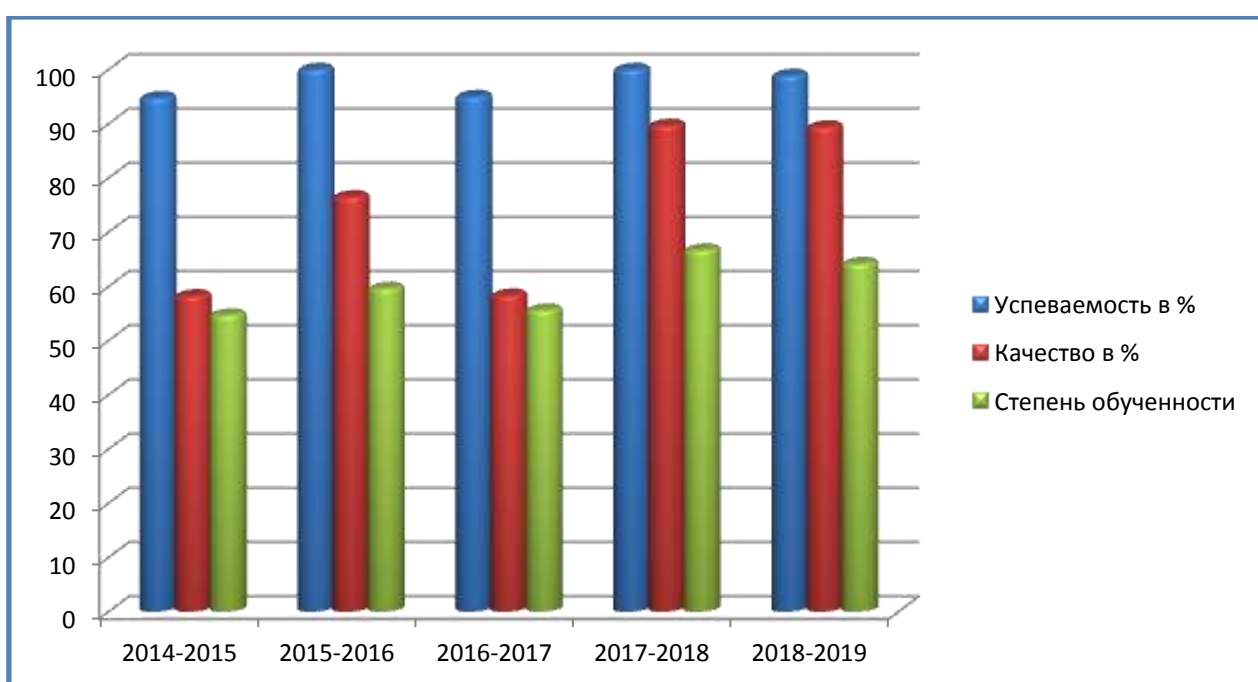
СОУ: 64,2%

Средний балл: 4,0

Коэф. знаний: 73,4%

В сравнении с данными за 4 года результаты следующие:

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость в %</i>	<i>Качество в %</i>	<i>Степень обученности</i>	<i>Средний балл</i>
2014-2015	94,78	58,26	54,71	3,41
2015-2016	100	76,52	59,62	3,83
2016-2017	95,0	58,37	55,62	4,0
2017-2018	100	89,7	66,7	4,1
2018-2019	98,9	89,4	64,2	4,0



В этом учебном году наблюдается понижение среднего балла по математике в сравнении с предыдущим годом (на 0,1) и понижение качества знаний на 0,3%.

В сравнении с данными по республике средний балл по школе выше на 0,6%.

Качество знаний по математике в разрезе параллели 9-х классов следующее:

Класс	Кол-во	Успеваем. в %	Качество в %	СОУ в %	Кол-во «2»	Сред. балл	Учитель
9а	34	100	88,2	67,1	0	4,1	Тотоева Л.Н.
9б	31	100	96,8	65,4	0	4,0	Тотоева Л.Н.
9в	30	100	83,3	60,5	0	3,9	Тотоева Л.Н.

9г	29	100	96,6	69,2	0	4,1	Тотоева Л.Н.
9д	25	96,0	76,0	57,8	1	3,8	Тотоева Л.Н.
9е	31	96,8	93,5	63,8	1	4,0	Наниева Л.С.

Лучшие результаты (оценка «5») у 15 учащихся (в сравнении с предыдущим учебным годом – 19 учащихся в 2017-2018 уч. году).

Высокие результаты по математике показали следующие учащиеся:

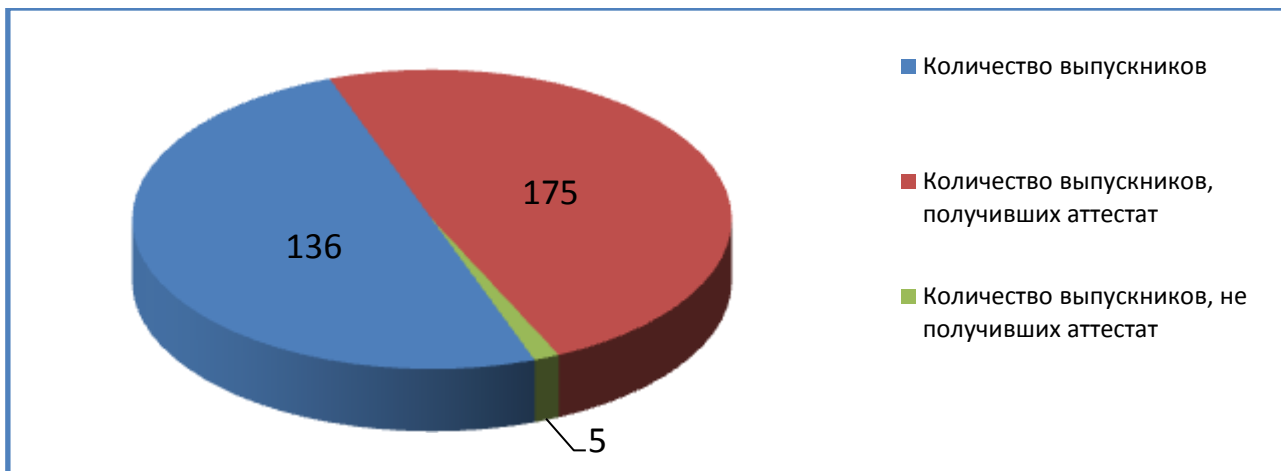
№п/п	ФИО учащегося			Класс	Всего баллов
1.	Рубаев	Давид	Олегович	9Г	22
2.	Рубаев	Давид	Олегович	9А	22
3.	Козаев	Алан	Черменович	9В	22
4.	Сопоев	Аслан	Олегович	9Г	22
5.	Царикаева	Алана	Викторовна	9Е	22
6.	Фомин	Давид	Георгиевич	9Б	22
7.	Харитиди	Георгий	Константинович	9Д	22
8.	Кастуева	Ева	Ахпердовна	9Е	22
9.	Подорванов	Владислав	Анатольевич	9Б	23
10.	Бойков	Виталий	Вячеславович	9А	23
11.	Базаев	Георгий	Константинович	9А	23
12.	Рыбас	Виктория	Юрьевна	9А	24
13.	Кокаев	Александр	Иосифович	9Г	24
14.	Алборова	Алена	Александровна	9Г	26
15.	Бицоева	Виктория	Артуровна	9А	27

Анализ результатов экзаменационных работ по математике показал, что 54% учащихся подтвердили оценки, полученные по итогам учебного года, 30% улучшили оценки, а 16% получили оценки ниже годовых.

Отчет по результатам ОГЭ за 2018-2019 учебный год

Общее кол-во выпускников 9 классов	Кол-во учащихся 9 классов, не допущенных к сдаче экзаменов	Кол-во учащихся 9 классов, получивших аттестат	Кол-во учащихся 9 классов, не получивших аттестат	Из них:		
				Кол-во учащихся 9 классов, оставшихся с «2» только по русскому языку (Ф.И.)	Кол-во учащихся 9 классов, оставшихся с «2» только по математике (Ф.И. учащихся)	Кол-во учащихся, оставшихся с «2» и по русскому языку и математике (Ф.И. учащихся)

				учащихся)		
180	0	175	5	2 Абаева А. Абаев А.	2 Чижикова В.	1 Абаева А.



Отчет по предметам в форме ОГЭ

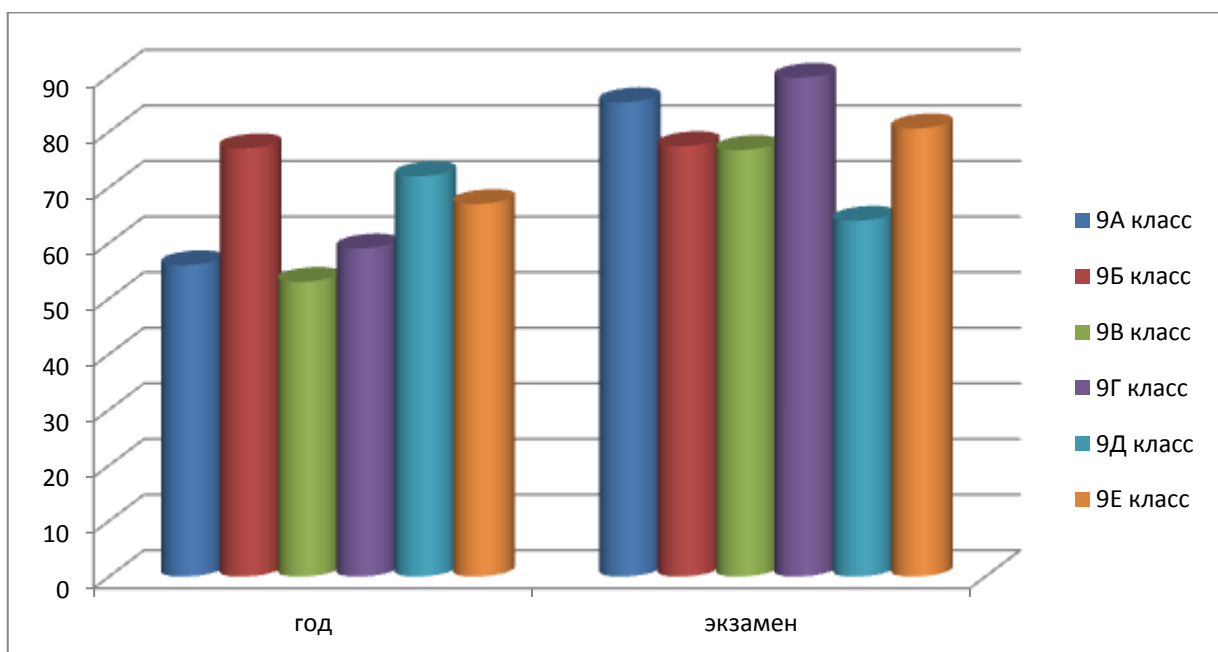
Предмет	Общее кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 9 класса, сдававших экзамен	Средняя оценка по предмету	Успеваемость %
Русский язык	180	180	4,2	98,9
Математика	180	180	4,0	98,9
Химия	180	23	4,0	100
ИКТ	180	31	4,0	100
Биология	180	49	4,0	100
История	180	20	4,0	98,9
Английский язык	180	13	4,0	100
География	180	55	4,0	97,9
Физика	180	19	4,2	100
Общество	180	135	4,0	98,9
Литература	180	12	4,3	97,9

Сравнительный анализ качества знаний выпускников 9-х классов по результатам

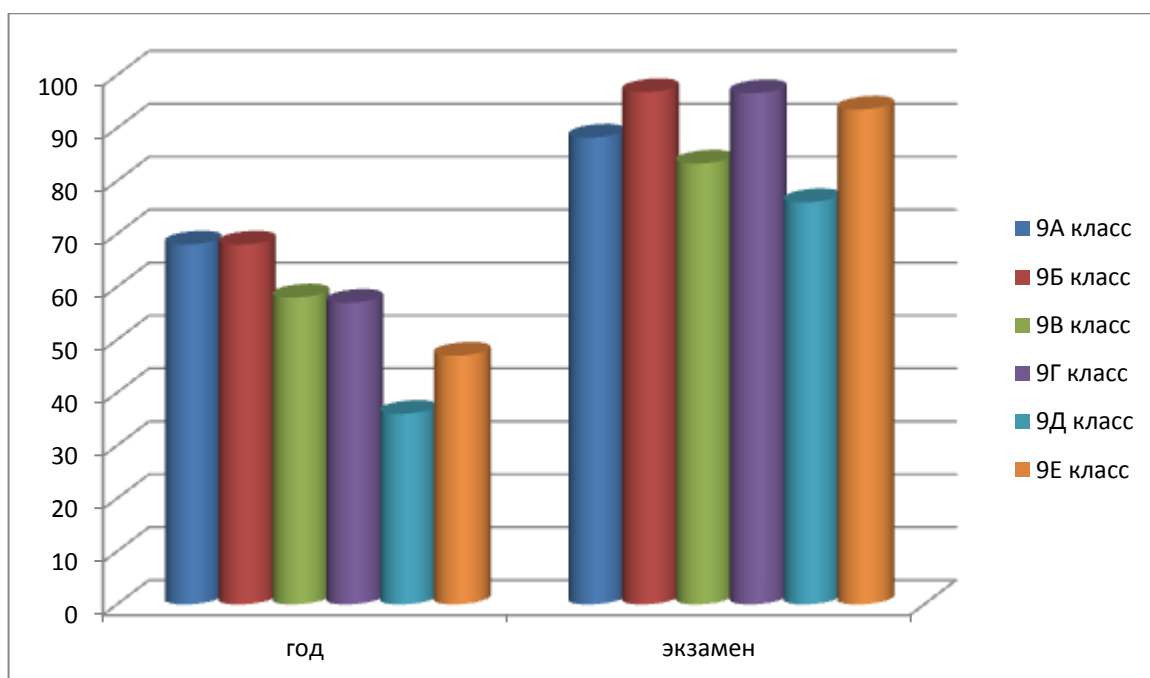
учебного года и итоговой аттестации

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний по русскому языку		Качество знаний по математике	
			год, %	экз. %	год, %	экз. %
1	9-а	34	56	85,3	68	88,2
2	9-б	31	77	77,4	68	96,8
3	9-в	30	53	76,7	58	83,3
4	9-г	29	59	89,7	57	96,6
5	9-д	25	72	64,0	36	76,0
6	9-е	31	67	80,6	47	93,5
Итого		180	64,0	79,0	55,7	89,1

Качество знаний по русскому языку



Качество знаний по математике



Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок выпускников 9-х классов

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Подтвердили оценки		Улучшили оценки		Ухудшили оценки	
			рус.яз	матем	рус.яз	матем	рус.яз	матем
1	9-а	34	13	16	17	15	4	3
2	9-б	31	8	14	15	12	8	5
3	9-в	30	9	11	16	12	5	7
4	9-г	29	9	12	13	10	7	7
5	9-д	25	5	8	12	16	8	1
6	9-е	31	11	9	11	12	9	10
Итого		180	55	70	84	77	41	33

Таким образом, улучшили свои результаты при сравнительном анализе годовых и экзаменационных оценок из 180 учащихся:

- по русскому языку 15% обучающихся;
- по математике 33,3% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Считать результаты подготовки учащихся в 2018-2019 учебном году к ОГЭ по русскому языку удовлетворительными.
2. Считать результаты подготовки учащихся в 2018-2019 учебном году к ОГЭ по математике удовлетворительными.
3. Отметить качественную работу по подготовке учащихся 9А,Б,Г,Е классов, сдавших ОГЭ по русскому языку без «2», учителей: Халиной Г.И. (9А), Дзугаевой И.И. (9Б,Е), Симонянц Р.А. (9Г) и по математике Тотоевой Л.Н. (9А,Б,В,Г).

Необходимо в 2019-2020 учебном году при подготовке к ГИА в 9-ых классах решить следующие задачи:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА.
3. По результатам ГИА 2018-2019 учебного года, в 2019-2020 учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки к ГИА-2020.
4. Систематически проводить работу с «малоуспешными» учащимися.
5. Внедрять в практику работы личностно-ориентировочные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся, имеющих возможность и желание усвоить математику и русский язык на более высоком уровне.

Администрации школы:

- в системе отслеживать работу со слабоуспевающими учениками и наличие дифференцированного подхода к обучению отдельных групп и категорий учащихся по русскому языку, математике (заслушивать на совещании при завуче, при директоре учителей русского языка, математики,

работающих в 9-х классах, 1 раз в четверть); объективность оценивания знаний учащихся; (по четвертям);

- обязать при планировании учебного материала на 2019 – 2020 учебный год предусмотреть максимальное количество часов на изучение тем курса, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся и разработать систему непрерывного повторения изученного.

Учителям русского языка и математики 9-ых классов

- в 2019-2020 учебном году в системе осуществлять контроль за подготовкой учащихся к урокам, активизировать работу по ликвидации пробелов в знаниях, в системе использовать варианты КИМов 2019 года.
- составить планы индивидуальной подготовки на учебный год со слабоуспевающими учащимися.

Учителям-предметникам

- усилить пропедевтическую работу по выбору предмета для сдачи в форме ОГЭ;
- Провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.
- Практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2020.
- Учителям математики, следует обратить внимание на отработку вычислительных навыков при нахождении значения выражения с переменными при заданных значениях переменных, при решении линейных неравенств и систем линейных уравнений, при решении задач на проценты, на установление соответствия, на графики

квадратичной функции. Особое внимание уделить решению задач на составление формул, составление уравнения по условию задачи, нахождение n -го члена арифметической и геометрической прогрессии.

- Учителям русского языка и литературы, обратить внимание на сформированность навыка написания корней, приставок, суффиксов, на умение определять виды сложного предложения и правильно расставлять знаки препинания в нем, на понятие о грамматической основе предложения, написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста, сжатого изложения по прослушанному аудио-тексту, на умение грамотно и исчерпывающе отвечать на поставленный вопрос при анализе текста.