

**Анализ  
организации профильного обучения  
за 2016-2017 учебный год**

В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования», на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки РСО-А, Приказов управления образования осуществлялась организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ СОШ№46.

Одним из основных моментов при организации профильного обучения в школе является наличие социального заказа общества. С целью его изучения на стадии предпрофильной подготовки все её этапы сопровождает диагностика:

- Изучение отношения к учебным предметам.
- Жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов.

Данные психолога и результаты диагностики в школе показывают, что в школьном образовании должны быть созданы условия для реализации обучающихся своих интересов, способностей. Большинство учащихся (более 70%) отдают предпочтение тому, чтобы знать основы главных предметов, а углублённо изучать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться. Поэтому, задачи, стоящие перед коллективом учителей школы были:

- Удовлетворить образовательные потребности учащихся.
- Обеспечить углублённое изучение отдельных предметов.
- Создать условия для дифференциации обучения.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

В целях реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, в школе открываются и продолжают функционировать 11-е классы, а именно:

- 10б – социально-экономический
- 10а и 11а,б – общеобразовательные классы.

Реализуя содержание выбранного учащимися профиля, мы предоставляем им возможность осваивать содержание из других профилей. Такая возможность реализуется через элективные курсы, дистанционные курсы.

С целью отслеживания результатов профильного обучения посещены уроки по профильным предметам, элективные курсы. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков. В школе созданы все условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Анализ посещённых занятий элективных курсов, собеседование с педагогами показали, что интерес учащихся к элективным курсам был высок, отмечена полезность курсов для дальнейшего выбора профессии, для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к профильному обучению. Проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся. Результаты по классам анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов.

В 2016-2017 учебном году в школе будет продолжено профильное обучение.

Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения, в том числе и дистанционную.