

Анализ
результатов ЕГЭ учащихся 11-ых классов

2018-2019 учебный год

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2018-2019 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации (в новой форме) организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ, РСО-Алания, а также документов УО администрации муниципального образования г.Владикавказ.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (в новой форме);
- порядок заполнения бланков ГИА и другие.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА-2019 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе городских МО, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся 11-ых классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен

информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2019 в 11-ых классах: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки РСО-Алания, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ в рамках проекта «СтатГрад» и репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические тренировочные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций
- оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-2019» в учебных кабинетах и фойе школы.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучались 51 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА. Учащиеся 11-х классов успешно прошли аттестацию, но не все учащиеся получили документы об образовании за курс полной средней школы. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья сдавали ЕГЭ в щадящей форме, с продолжительностью экзамена на 1,5 часов: Бузаров Владлен (11А), Матвеева Дарья (11А), Гуцаев Тимур (11А).

На награждение медалями «За особые успехи в учении» претендовало 10 (десять) учащихся: Бузаров Владлен, Дзуцев Георгий, Кодзасова Дзерасса, Козаева Яна, Крылова Виктория, Матвеева Дарья, Фомина Алина, Ахполова Снежана, Дзантуева Валерия, Курмоярова Полина. Все кроме Курмояровой Полины (11Б класс, русский язык 66 баллов) учащиеся успешно прошли аттестацию и были награждены медалями.

Обязательные экзамены по русскому языку и по математике (базовая или профильная) были успешно сданы всеми учащимися, кроме Цховребова Владислава (акт об удалении за использование сотового телефона).

Русский язык (минимальная граница – 36 баллов):

36 - 50 б. – 4 учащихся (Пилиев Марат, Фардзинова Виктория, Джикаева Арина, Дзгоев Азамат);

51 - 79 б. – 36 учащихся (Новосельцева Диана, Мусаидов Азамат, Матушак Артем, Плиева Милана, Плиев Ацамаз, Кудзиева Марина, Кудзиев Шота, Лазовская Юлия, Курмоярова Полина, Сакаева Диана, Хубулова Алиса, Хубаева Алёна, Хетагуров Ясон, Эльтарова Камилла, Туаев Азамат, Тавитова Лолита, Ханаева Дана, Фомина Алина, Фидарова Агунда, Кораев Ахсарбек, Бязрова Агунда, Дзантуева Валерия, Гуцаев Тимур, Ахполова Снежана, Ахполова Лана, Аликов Сергей, Бигаева Милана, Багиаева Милана, Дзарагасова Зарина, Карсанов Олег, Кандауров Георгий, Качмазова Милана, Елбакиев Алан, Кайтуков Сослан, Исмаилова Амина, Елгазин Михаил);

80 – 97 б. - 8 учащихся (Крылова Виктория, Хугаев Роберт, Гаев Алим, Бузаров Владлен, Кантемирова Кристина, Кодзасова Дзерасса, Дзуцев Георгий, Гаев Тамерлан);

986. – 2 учащихся (Матвеева Дарья, Козаева Яна).

Средний балл – 67.

Математика (базовая) – средний балл – 4,0.

На оценку «5» справилось – 13 учеников (Матвеева Дарья, Курмоярова Полина, Лазовская Юлия, Хубулова Алиса, Крылова Виктория, Гаев Алим, Гаев Тамерлан, Ахполова Снежана, Бузаров Владлен, Кантемирова Кристина, Карсанов Олег, Дзантуева Валерия);

на оценку «4» - 10 учеников (Новосельцева Диана, Пилиев Марат, Кудзиева Марина, Эльтарова Камилла, Хетагуров Ясон, Гуцаев Тимур, Ахполова Лана, Кандауров Георгий, Кайтуков Сослан, Дзарагасова Зарина);

на оценку «3» - 8 учеников (Тавитова Лолита, Цховребов Владислав, Туаев Азамат, Фардзинова Виктория, Ханаева Дана, Бязрова Агунда, Джикаева Арина, Мусаидов Азамат).

Итого – сдавало – 31 учащихся.

Средний балл – 4.

Математика (минимальная граница – 27 баллов):

0 - 26 – 1 учащийся (Дзгоев Азамат);

27 - 50 – 6 учащихся (Плиева Милана, Хубаева Алёна, Елбакиев Алан, Бигаева Милана, Багиаева Милана, Исмаилова Амина);

51 - 69 – 6 учащихся (Плиев Ацамаз, Матушак Артем, Кораев Ахсарбек, Аликов Сергей, Качмазова Милана, Елгазин Михаил);

свыше 70 – 8 учащихся (Кудзиев Шота, Хугаев Роберт, Фомина Алина, Сакаева Диана, Фидарова Агунда, Дзуцев Георгий, Кодзасова Дзерасса, Козаева Яна).

Итого – сдавало – 21 учащихся.

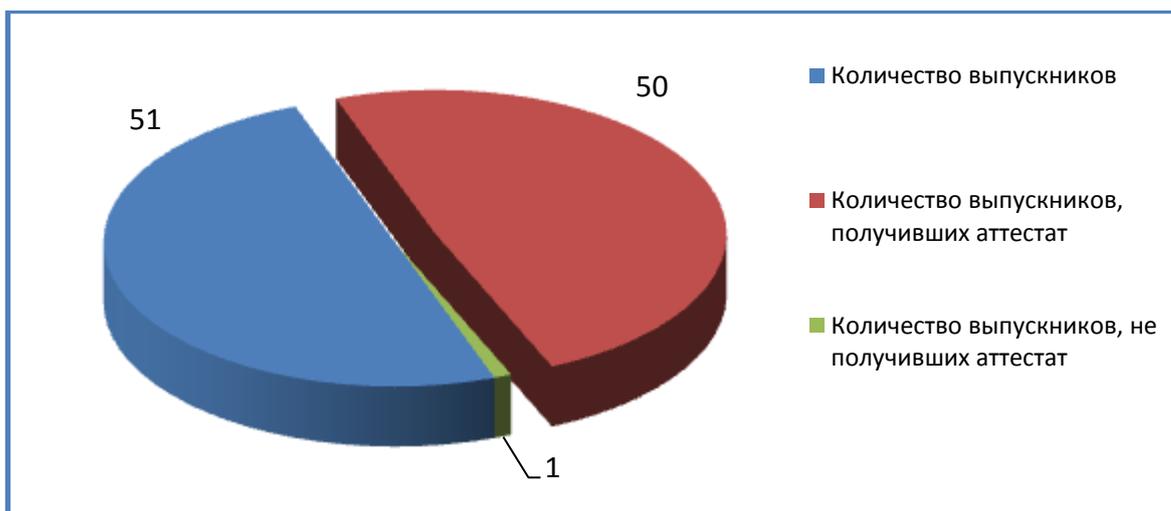
Средний балл – 62 баллов.

Интересы учащихся к учебным предметам при выборе экзамена в форме ЕГЭ охватывают все учебные предметы (см. таблицу).

Выпускники 11-х классов выбрали в качестве вступительных испытаний от 1 до 4-5 предметов.

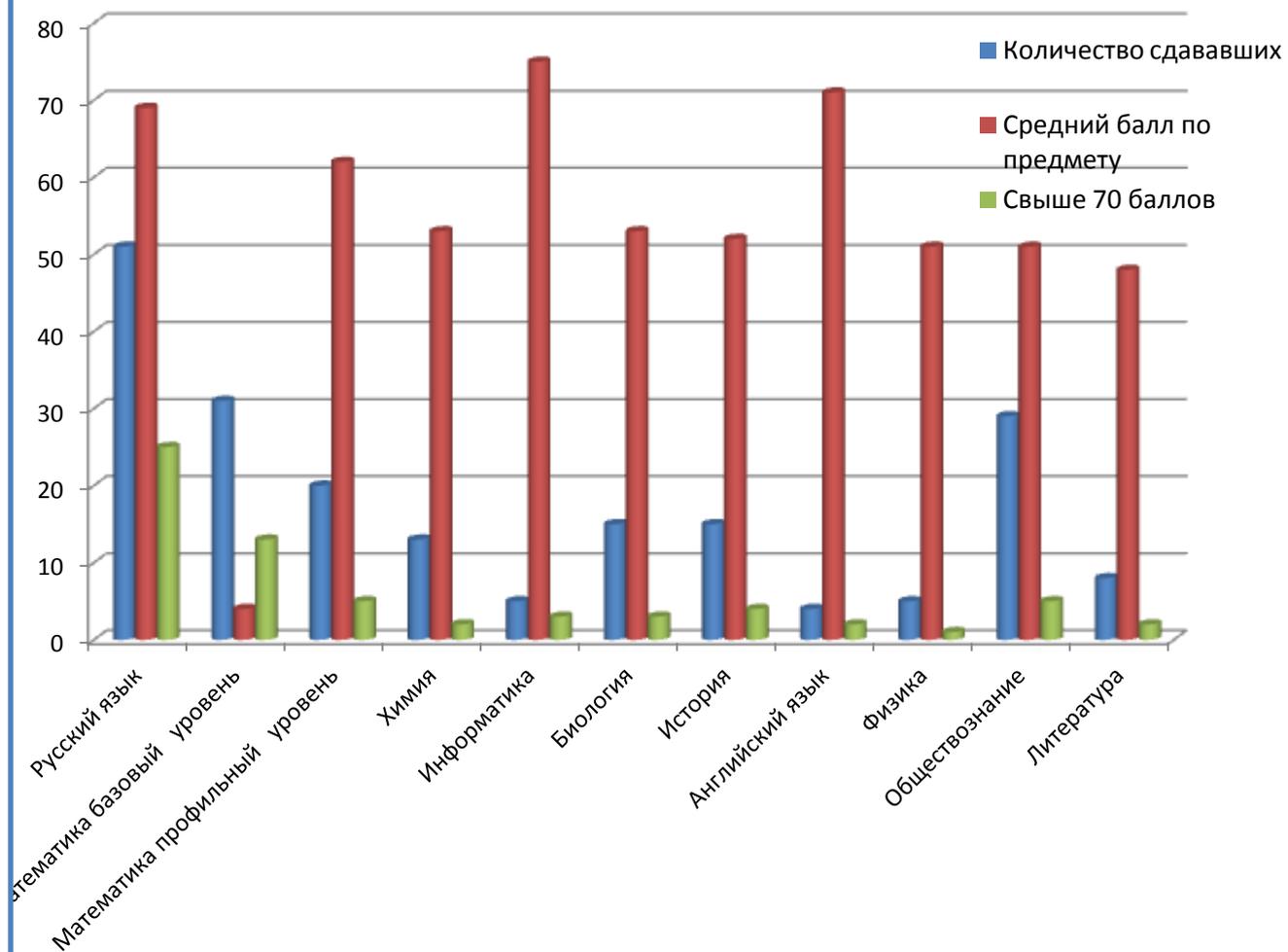
Отчет по результатам ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

Общее кол-во выпускников 11 классов	Кол-во учащихся 11 классов, не допущенных к сдаче экзаменов	Кол-во учащихся 11 классов, получивших аттестат	Кол-во учащихся 11 классов, не получивших аттестат	Из них:		
				Кол-во учащихся 11 классов, оставшихся с «2» только по русскому языку (Ф.И. учащихся)	Кол-во учащихся 11 классов, оставшихся с «2» только по математике (Ф.И. учащихся)	Кол-во учащихся, оставшихся с аннулированной работой (Ф.И. учащихся)
51	0	50	0	1 Дзгоев А.Т.	1 Цховребов В.В	



Отчет по предметам в форме ЕГЭ

Предмет	Общее кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников 11 класса, сдававших экзамен	Средний балл по предмету min сред	Свыше 70 баллов
Русский язык	51	51	36 69	Хетагуров Ясон - 70 Кудзиев Шота - 71 Лазовская Юлия - 71 Сакаева Диана - 71 Ахполова Лана - 71 Исмаилова Амина - 71 Кудзиева Марина - 72 Хубулова Алиса - 72 Бязрова Агунда - 72 Ахполова Снежана - 72 Карсанов Олег - 72 Дзантуева Валерия - 76 Кайтуков Сослан - 76 Хубаева Алёна - 78 Фомина Алина - 78 Дзуцев – Георгий - 80 Крылова Виктория - 82 Кантемирова Кристина - 82 Хугаев Роберт - 85 Гаев Алим - 87 Бузаров Владлен - 87 Кодзасова Дзерасса – 91 Гаев Тамерлан - 91 Матвеева Дарья - 98 Козаева Яна - 98
Математика базовый уровень	51	31	4,0	оценку «5» получило 13 учащихся
Математика профильный уровень	51	20	27 62	Кудзиев Шота – 726 Хугаев Роберт – 846 Фомина Алина – 766 Кодзасова Дзерасса – 846 Козаева Яна – 726
Химия	51	13	36 53	Гаев Тамерлан – 74 Кайтуков Сослан - 74
Информатика	51	5	40 75	Хугаев Роберт – 79 Козаева Яна – 81 Кодзасова Дзерасса - 88
Биология	51	15	36 53	Карсанов Олег – 77 Кайтуков Сослан – 72 Гаев Тамерлан - 70
История	51	15	32 52	Матвеева Дарья – 91 Бузаров Владлен – 91 Гаев Алим – 79 Дзуцев Георгий - 70
Английский язык	51	4	22 71	Гаев Алим – 76 Матвеева Дарья - 96
Физика	51	5	36 51	Хугаев Роберт - 86
Обществознание	51	29	42 51	Лазовская Юлия – 84 Сакаева Диана – 77 Бузаров Владлен – 92 Кантемирова Кристина – 82 Дзуцев Георгий - 72
Литература	51	8	32 48	Крылова Виктория – 87 Кантемирова Кристина - 73



ВЫВОДЫ:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников по русскому языку и по математике свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по основным предметам удовлетворительное. Качество выполненных работ выше в сравнении с прошлым годом.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Подводя итоги единого государственного экзамена наблюдается снижение среднего балла.

Вместе с тем, в новом учебном году надо:

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, русский язык, биология, химия.
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Проводить качественный мониторинг обученности в 11 классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
4. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
5. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьезные проблемы со здоровьем.

6. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.

7. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.

8. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.

9. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.

10. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.

11. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.