

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по химии обучающихся 9 классов в 2020 МБОУ СОШ № 46 имени И.М. Дзусова

Дата проведения: 07.10.2020

	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	38	33,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	71	62,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	3,54
Всего	113	100

Статистика по отметкам

всего	«2»	«3»	«4»	«5»
113уч.	7,96%	41,59%	40,71%	9,73%

№ задания	Умения, виды деятельности	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Уровень сложности	Средний процент выполнения по ОО	Рекомендации
1.1	Знания о первоначальных химических понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. <ul style="list-style-type: none"> • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических 	Б	81,42	

		соединений изученных классов; <ul style="list-style-type: none"> • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 			
1.2	Знание формул веществ	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; 	Б	46,02	
2.1	Умение отличать физические и химические явления	<p>Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	Б	93,81	
2.2.	Знания признаков протекание химической реакции	<ul style="list-style-type: none"> • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие 	Б	79,65	

		о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека			
3.1	Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Умения вычислять молярные массы вещества	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества 	Б	65,49	
3.2	Умение сравнивать молярные массы вещества	вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;	Б	53,1	
4.1	Знание о строении атома	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	П	73,45	
4.2	Знание структуры Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; 	П	69,47	

		составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева;			
4.3	Устанавливать, металлом или неметаллом являются простые вещества по ПСХЭ Д.И.Менделеева	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; 	П	66,37	
4.4	Умение составлять формулы соединений	<ul style="list-style-type: none"> • составлять формулы бинарных соединений 	П	39,38	
5.1	Вычисление массы вещества по массовой доле	<p>Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; 	Б	77,88	Систематизировать работу по решению задач.
5.2	Вычисление массовой доли вещества	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и 	Б	71,68	Систематизировать работу по решению задач.

		химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др			
6.1	Умение составлять химические формулы веществ	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	П	48,08	Уделить внимание повторению следующих тем: классификация неорганических веществ, химические свойства веществ, генетическая связь между классами неорганических соединений
6.2	Знание физических свойств веществ	Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	П	46,9	Уделить внимание повторению следующих тем: классификация неорганических веществ, физические и химические свойства веществ, генетическая связь между классами неорганических соединений
6.3	Знание классов неорганических соединений	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; 		39,82	Уделить внимание повторению классификации неорганических веществ

		<ul style="list-style-type: none"> • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; 			
6.4	Умение решения расчетных задач по формулам	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; 	П	36,28	Систематизировать работу по решению задач.
6.5	Умение решения расчетных задач по формулам	<ul style="list-style-type: none"> • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах 	П	28,32	Систематизировать работу по решению задач.
7.1	Составление уравнений указанных реакций,	<p>Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).</p> <p>Кислород. Водород. Вода.</p> <p>Генетическая связь между классами неорганических соединений.</p> <p>Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в</p>	П	57,96	Уделить внимание повторению тем: , признаки химических реакций, , типы химических реакций, запись уравнений химических реакций

		<p>химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций; 			
7.2	Умение определять типы химических реакций	<ul style="list-style-type: none"> • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; 	П	49,56	Уделить внимание повторению тем: признаки химических реакций, , типы химических реакций, запись уравнений химических реакций
7.3	Умение определять способы получения газов	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов; 	П	36,73	Нацелить учащихся на необходимость практической работы на уроках
8	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека.	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	Б	31,86	

	Знание области применения химических соединений	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 			
9	Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием.	<p>Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; 	Б	31,86	

Заместитель директора по УВР

Ленц С.П.