

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников

2021-2022 учебного года.

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МБОУ СОШ №46 в 2022 году.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ЕГЭ в июне-июле 2022 года.

Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, очных и онлайн родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащих 11 классов, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержден приказом директора школы № 286-од от 10.09.21), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2022 № 444/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования").

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ.

Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2022 г. участвовало 59 выпускника 11 класса (100%):

- количество классов – 2 (59 учащихся);
- успевают на «5» - 7 обучающихся (14,3 %)
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме – 3 (Зуч.ОВЗ)

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
59	59	59	7	1	5

Экзамены по выбору были выбраны 59 учащимися. Выбор распределился следующим образом:

Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Математика (профильная)	Математика (базовая) ГВЭ	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык (письменно)	Биология	Английский язык (устный)
Количество учащихся	5	1	22	37	7	15	37	11	7	11	5

Наиболее выборные предметы:

-математика (профиль) – 48%

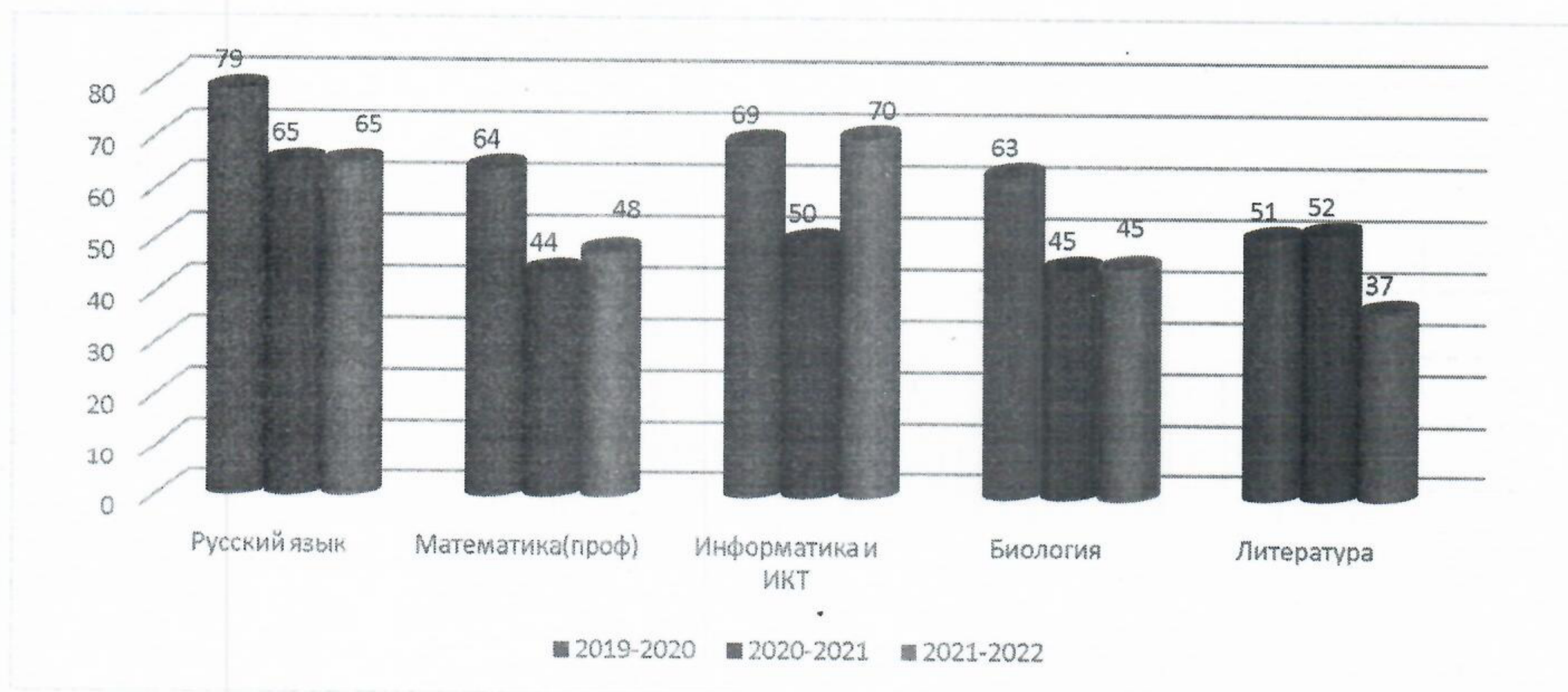
-обществознание – 62,7 %

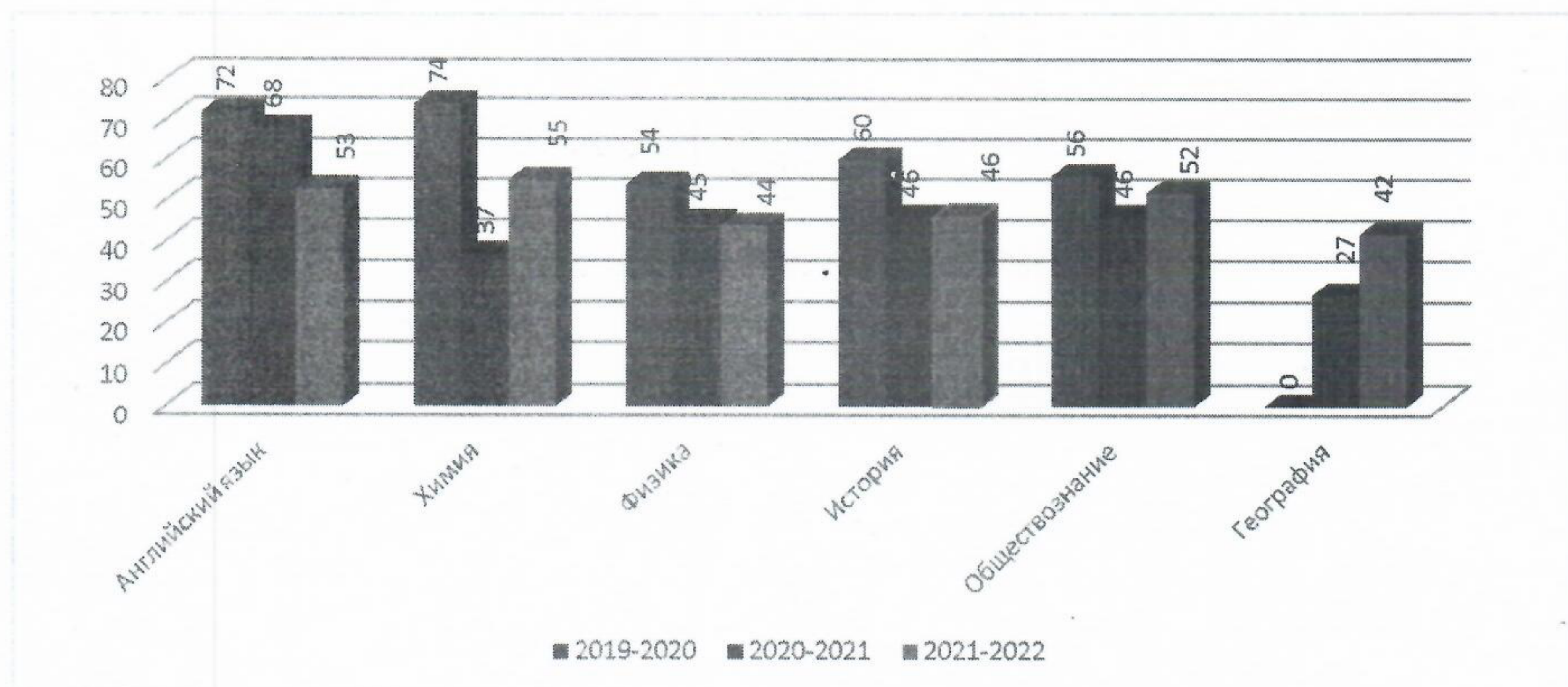
Предметы	Мин. балл	Средний балл по школе	Макс. балл по школе	Мин. балл по школе
Русский язык	24	65	94	10
Математика (проф)	27	48	80	22
Биология	36	45	79	23
Английский язык	22	53	63	20
Химия	36	55	90	39
История	32	46	93	5
Физика	36	44	52	33
Обществознание	42	52	92	13
Литература	32	37	37	37
Информатика и ИКТ	40	70	95	20
География	37	42	47	37

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (выпускники 11-го класса) за последние 3 года.

	Средний балл по школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	79	65	65
Математика(проф)	64	44	48
Информатика и ИКТ	69	50	70
Биология	63	45	45
Литература	51	52	37
Английский язык	72	68	53
Химия	74	37	55
Физика	54	45	44
История	60	46	46
Обществознание	56	46	52
География	---	27	42

Средний балл по предметам за 3 года





По сравнению с прошлым годом выросли баллы по математике, информатике, химии, обществознанию и географии. По результатам таких предметов как русский язык, биология, физика и история, наблюдается стабильность. По остальным предметам (литература, английский язык) просматривается снижение среднего балла.

Наивысшие баллы наших учащихся:

- математика (профильная) – 80 (Кунавина М.11А)
- информатика и ИКТ – 95 (Кунавина М. 11А)
- химия – 90 – (Габанова Д. 11А)
- обществознание – 92 (Кайтукова Э. 11А)
- физика – 52 (Касоев С. 11Б)
- русский язык - 94 (Габанова Д. 11А)
- биология - 79 (Габанова Д.11А)
- история - 93 (Кайтукова Э. 11А)
- география – 47 (Кулумбегов А. 11А)

Вместе с тем не преодолели пороговый уровень на ЕГЭ:

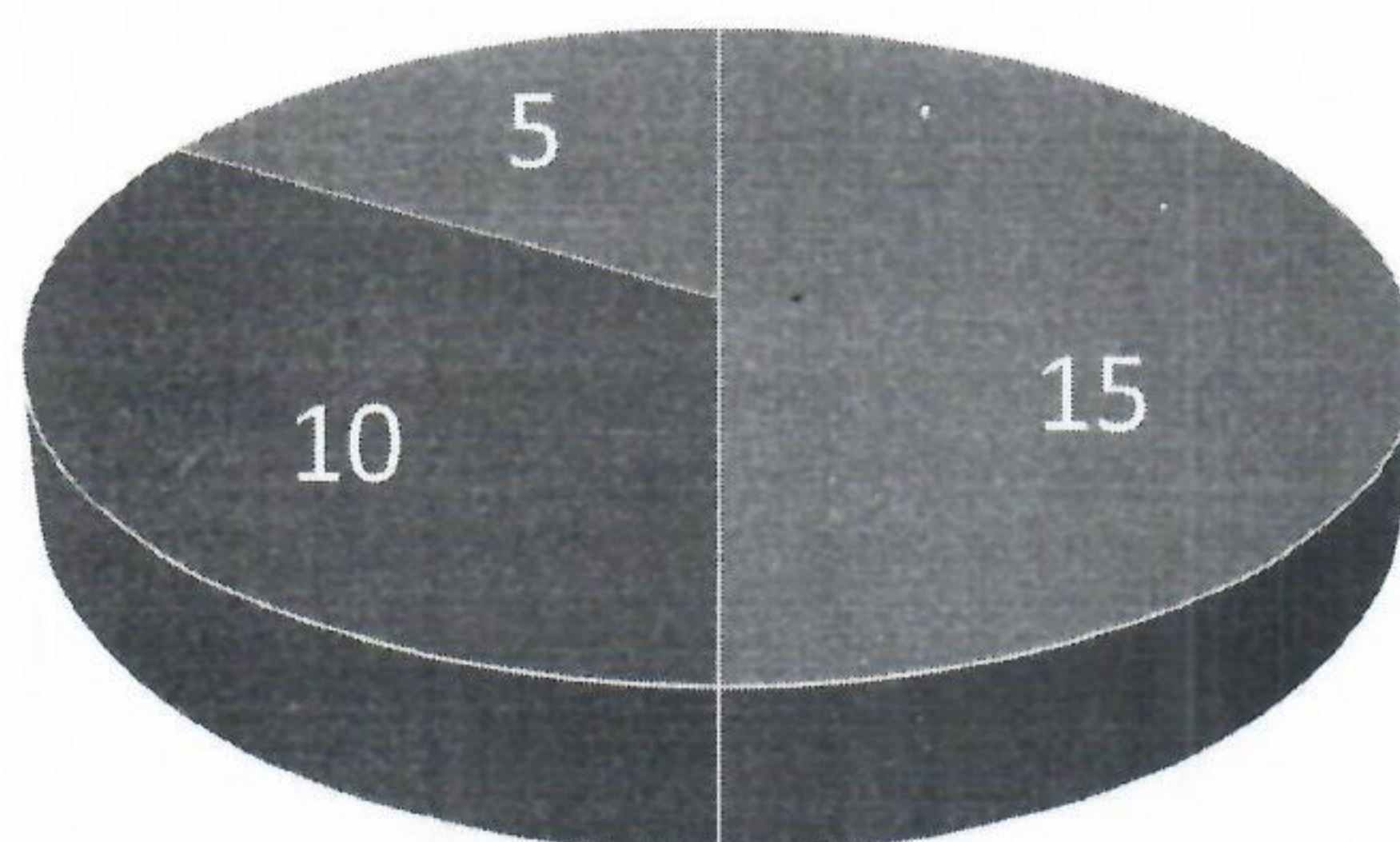
№	Предмет	Кол-во «2»	% от общ. кол-ва
1	информатике	1	20%
2	истории	4	27%

3	биологии	1	9%
4	обществознанию	11	29,7%
5	физика	1	14,2%

Пять учащихся (8,5%) награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

1	Бицоева Камилла Артуровна	11
2	Габанова Дана Ибрагимовна	11А
3	Кайтукова Элиза Таймуразовна	11А
4	Кунавина Мария Оскаровна	11А
5	Мирикова Салима Маратовна	11А

Количество выпускников, награжденных золотой медалью "За особые успехи в учении"



■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022

Не подтвердили свой аттестат особого образца только 2 уч-ся 11 класса:

1. Голлоева Кристина Майрамовна (11 Б)
2. Хабиева Анна Алановна (11 Б)

В 2021-2022 учебном году процедура прохождения ГИА была связана с получением аттестатов. Аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников

Средний и наивысший балл ЕГЭ-2022 в сравнении с ЕГЭ-2021

Результаты ЕГЭ				
Предметы	Ср. балл по школе		Наивысшие результаты по школе	
	2021	2022	2021	2022
Русский язык	72	65	100	94
Математика (проф)	44	48	74	80
Информатика и ИКТ	50	70	73	95
Биология	48	45	91	79
Английский язык	53	53	79	63
Химия	37	55	97	90
Физика	45	44	57	52
История	46	46	70	93
Обществознание	46	52	79	92

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
 - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и мотивированными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на

учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

- Администрации школы контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2023».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Зам. дир. по УВР _____

Магкаева М.С

