**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
 по результатам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена в 2019-2020 учебном году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

 Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

 В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019года. По результатам проверки не все обучающихся получили «зачет». Учащийся 11 «В» класса Тинаев Давид получил «зачёт» после повторной пересдачи итогового сочинения.

 Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием тринадцатьчеловек, что составило 18% от общей численности выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **КЛАСС** |
| 1 | Бадтиева Элина | 11 «А» |
| 2 | Басиева Милана | 11 «Б» |
| 3 | Бестаев Давид | 11 «Б» |
| 4 | Венитикян Рузана | 11 «А» |
| 5 | Гадиева Инна | 11 «Б» |
| 6 | Гуриева Виктория | 11 «А» |
| 7 | Елгазина Валерия | 11 «А» |
| 8 | Ленц Максим | 11 «А» |
| 9 | Македонская Снежанна | 11 «Б» |
| 10 | Попова Валерия | 11 «Б» |
| 11 | Сохиев Алан | 11 «Б» |
| 12 | Фардзинова Алана | 11 «А» |
| 13 | Хутугова Фатима | 11 «А» |

 ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 69 человек.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

 Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 43% обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

 В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 42 человека,

физику – 11 человек,

информатику и ИКТ – 6 человек,

иностранный язык – 6 человек,

химию – 20 человек,

историю – 23 человек,

биологию – 23 человека,

литературу – 3 человека,

географию -1 человек.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за** 2018, 2019, 2020 **годы**

 По результатам мониторинга по выбору предметов, наиболее востребованными остаются: обществознание, математика, история, биология и химия. По сравнению с предыдущими годами, бὀльшее количество учащихся выбрали предметы: историю, биологи, химию, физику.

 По итогам сдачи ЕГЭ в 2020 году, в сравнении с 2019 и 2018 годом, по школе понизился средний балл:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч. год** | **Предметы** |
| **Матем-ка** | **Общест-ие** | **Ин.яз.** | **Физика** | **Инф-ке** | **Биология** | **История** | **Рус. яз.** |
| 2017-2018 | 40 | 46 | 49 | 46 | 43 | 44 | 34 | 66 |
| 2018-2019 | 62 | 51 | 71 | 51 | 75 | 53 | 52 | 69 |
| 2019-2020 | 40 | 46 | 51 | 45 | 50 | 45 | 35 | 65 |

 Повысился средний балл:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч. год** | **Предметы** |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| **Литература**  | 40 | 46 | 49 |
| **Химия**  | 62 | 51 | 71 |
| **География**  | 40 | 46 | 51 |

 В 2020 году самый низкий средний балл по биологии – 46, в 2018 году – по математике (профильный уровень) – 40; в 2017 году – по географии – 20.

 Набрали ниже минимального количества:

 по одному предмету 17 учащихся (25% от общего числа сдававших ЕГЭ)

 семь обучающихся по двум предметам (10% от числа сдававших ЕГЭ)

 один обучающийся по трем предмета (1% от числа сдававших экзамены)

 один обучающийся по четырём предметам (1% от числа сдававших экзамены)

 один учащийся по пяти предметам (1% от общего количества сдававших ЕГЭ).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2017/2018 | 48% | 66% |
| 2018/2019 | 62% | 40% |
| 2019/2020 | 40% | 65% |

 **Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **% высокобальников от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| **Русский язык**  | 23% | 69 | 91-96 (5 человека) |
| **Обществознание**  | 2,3% | 42 | 92 (1человек) |
| **Иностранный язык**  | 17% | 6 | 87 (1человек) |
| **Химия** | 15% | 20 | 92 (1человек) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее****кол-во сдававших** | **Кол-во высокобаль-ников** | **%****высокобаль-ников** | **Баллы** | **ФИО** |
| **Русский язык** | 69 | 15 | 22% | Битарова М.Басиева М.Бадтиева М.Гуриева В.Гадиева И.Гузаирова А.Елгазина В.Каллагова ДКалоев Г.Македонская С.Попова В.Тедеева С.Фардзинова А.Хубежова К.Хутугова Ф. | 919487878582858289878594859196 |
| **Обществознание** | 42 | 1 | 2,4% | Хутугова Ф. | 92 |
| **Иностранный язык** | 6 | 1 | 16,6% | Калоев Г. | 87 |
| **Химия** | 20 | 3 | 15% | Бадтиева М.Бутаева ДБасиева М. | 859290 |

**Итоги государственной итоговой аттестации за** 2017/18, 2018/19, 2019/20 **учебные годы**

**ВЫВОДЫ:**

 По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе снизился средний балл по математике (профильный уровень) обществознанию, иностранному языку, физике, информатике и ИКТ, биологии, истории, русскому языку. Повысился средний балл по литературе, химии, географии.

 Набрали ниже минимального количества баллов: по русскому языку – 6% (двое были удалены), по химии – 10%, по биологии – 26%, по информатике и ИКТ – 33%, по математике – 23%, по истории – 33%, по обществознанию – 38%, по иностранному языку – 17% от числа сдававших экзамен.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- **С**корректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники прошлого года показали низкие результаты.

- **О**братить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

- **Р**азработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

- **К**онтролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.

- **Р**екомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

- **З**апланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

- **И**спользовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.